

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»
Волжского района г.Саратова
(МАОУ «СОШ «Иволгино»)

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.
Руководитель МО
_____ /Трубенкова С.Г./

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Е.А.Коломенская
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ «Иволгино»
_____ Е.В.Тарулина
Приказ №273 от 30.08.2024
г.

**Рабочая программа
элективного курса «Дружим с грамматикой»
для 7-8-х классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учитель русского языка и литературы
Трубенкова Светлана Геннадьевна

Саратов
2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса построена по принципу практических занятий и состоит из 3 частей (орфография, морфология и синтаксис), на изучение первой части отводится 2 часа, второй части - 18 часов, третьей части - 14. Такое построение дает большую свободу учителю и предполагает вариативность в работе: планировать работу можно в соответствии с уровнем подготовки группы обучающихся.

Курс имеет практическую направленность, основан на опыте работы с обучающимися 5-8 классов школы. Для изучения предлагаются самые трудные или наименее изученные разделы Программы. Занятия проводятся в основном на материалах рабочей программы основного курса русского языка, на литературоведческих текстах. Это дает возможность установить самые тесные межпредметные связи между русским языком и литературой, усилить практическую направленность преподавания, активизировать на занятиях знания обучающихся по литературе, и наоборот: на уроках литературы уделять внимание языку изучаемого произведения, особенностям авторского стиля. Программа курса предполагает широкое знакомство обучающихся со словарями и справочной литературой, а также выработку умения самостоятельно использовать их в работе.

Формы работы: беседа, комбинированные занятия, групповые занятия, самостоятельная работа, практические занятия, коллективная работа. Предполагается проводить 1 занятие по каждой из представленных тем. Занятие по заданной теме будет посвящен систематизации навыков и умений.

Контроль усвоения материала: тестирование, контрольные диктанты, контрольные работы, выполнение индивидуальных заданий, контроль составления словарей, исследовательская работа.

Цели элективного курса «Дружим с грамматикой»:

- 1) усилить работу по совершенствованию устной и письменной речи обучающихся;
- 2) помочь обучающимся успешно выдержать итоговую аттестацию

Задачи элективного курса:

- 1) расширить, углубить и систематизировать лингвистические знания обучающихся;
- 2) совершенствовать грамматические навыки обучающихся;
- 3) проводить работу на текстах литературных произведений и на литературоведческих текстах;
- 4) продолжить знакомство со словарями и справочной литературой;
- 5) развивать исследовательские навыки;
- 6) формировать интерес к истории родного края.

Методические рекомендации:

1. Теоретический материал повторяется крупными блоками с составлением схем и таблиц.
 2. Для закрепления навыков правописания целесообразно использовать такие виды работ, как обучающие диктанты с самопроверкой или взаимопроверкой, свободные диктанты, подбор текстов из художественных произведений, изучаемых на уроках литературы.
 3. Для развития навыка самоконтроля рекомендуется использовать такие виды работ, как графическое комментирование и диктанты «Проверяю себя».
 4. Для расширения словарного запаса обучающихся целесообразно составление тематических словарей, которое может проходить в виде конкурса на лучшего лингвиста.
 5. Для активного использования словарей и справочников возможны самостоятельные групповые и индивидуальные задания.
 6. Так как многочисленные грамматические ошибки связаны с тем, что обучающиеся не умеют определять части речи и их роль в предложении, целесообразно включать в каждое занятие синтаксический разбор предложений и частичный морфологический анализ слова.
- Ожидаемые результаты: Предполагается, что по окончании изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- опознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- приобрести опыт проведения первых научных исследований;
- выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;
- создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы;
- создавать работы реферативного характера на филологические темы.

Содержание учебного предмета 7 класс.

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах (3 часа)

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах. Смыслообразующие морфемы. Формообразующие морфемы.

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем (8 часов)

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-). Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов. Правописание приставок.

Классификация приставок (8 часов)

Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок. Приставки с традиционным написанием. Приставки с позиционным написанием. Правописание приставок пре, при-. Правописание приставок раз/с-, роз/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Правописание Ы и И после приставок. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (9 часов)

Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов. Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий. Правописание суффиксов наречий.

Понятие об окончании (4 часов)

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных. Правописание окончаний глаголов. Правописание окончаний причастий.

Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за год (1 час)

Заключение. Как решать трудные вопросы орфографии (1 час)

Содержание учебного предмета 8 класс.

Вводное занятие. Разъяснение обучающимся целей и задач курса. Планирование творческих работ. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Работа с орфографическим и этимологическими словарями. (2 часа).

Морфология (18 часов). Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные и их грамматические признаки; глагол, причастия, деепричастия и их грамматические свойства; употребление наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы и их грамматические свойства. Правописание созвучных частей речи. Практические задания, свободные диктанты на аналогичные темы. Сопутствующее повторение: орфограммы корня, правописание приставок, особенности употребления суффиксов в разных частях речи.

Синтаксис. (14 часов). Словосочетание: виды связи. Простое предложение: способы выражения главных членов предложения, причастный и деепричастный обороты, второстепенные члены предложения. Сложное предложение: употребление сложноподчиненных союзов, особенности постановки знаков препинания, главные и придаточные части предложения.

Календарно-тематическое планирование курса по выбору по русскому языку в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Клас-с	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
				планируемая	фактически	
	I. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах	3				
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.	1		1 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
2	Смыслообразующие морфемы.	1		2 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
3	Формообразующие морфемы.	1		3 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
	II. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем	8				
4	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.	1		4 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
5	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением.	1		5 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
6	Классификация и правописание корней с	1		6 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/

	чередующимися гласными.					
7	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).	1		7 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
8	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).	1		8 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).	1		9 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
10	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).	1		10 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
11	Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.	1		11 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
	III. Правописание приставок. Классификация приставок	8				
12	Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок.	1		12 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
13	Приставки с традиционным написанием.	1		13 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
14	Приставки с позиционным написанием.	1		14 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/

15	Правописание приставок пре, при-.	1		15 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
16	Правописание приставок пре, при-.	1		16 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
17	Правописание приставок раз/с-, роз/с-.	1		17 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
18	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1		18 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
19	Правописание Ы и И после приставок.	1		19 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
	IV. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов	9				
20	Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов.	1		20 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
21	Правописание суффиксов существительных.	1		21 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
22	Правописание суффиксов прилагательных.	1		22 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
23	Правописание суффиксов отглагольных прилагательных.	1		23 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
24	Правописание суффиксов глаголов.	1		24 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
25	Правописание суффиксов причастий.	1		25 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
26	Правописание суффиксов причастий.	1		26 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
27	Правописание суффиксов деепричастий.	1		27 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/

28	Правописание суффиксов наречий.	1		28 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
	V. Понятие об окончании.	4				
29	Понятие об окончании.	1		29 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
30	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	1		30 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
31	Правописание окончаний глаголов	1		31 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
32	Правописание окончаний причастий.	1		32 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
33	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за год	1		33 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/
	VI. Заключение	1				
34	Как решать трудные вопросы орфографии.	1		34 учебная неделя		https://resh.edu.ru/subject/13/

Календарно-тематическое планирование курса по выбору по русскому языку в 8 классе

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов всего	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1-2	Вводное занятие. Трудные случаи орфографии.	2	1-2 учебные недели		https://resh.edu.ru/subject/13/
3-4	Имя существительное и его грамматические признаки.	2	3-4 учебные недели		https://resh.edu.ru/subject/13/
5-6	Имя прилагательное и его грамматические признаки.	2	5-6 учебные недели		https://resh.edu.ru/subject/13/

7-8	Глагол и его морфологические свойства.	2	7-8 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
9-10	Причастие и деепричастие как формы глагола.	2	9-10 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
11	Н и НН суффиксах причастий и прилагательных.	1	11 учебная неделя	https://resh.edu.ru/subject/13/
12-13	Правописание НЕ с разными частями речи.	2	12-13 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
14	Работа со словарями «Слитно или раздельно?»	1	14 учебная неделя	https://resh.edu.ru/subject/13/
15	Различение частиц НЕ и НИ по смысловому значению и по синтаксической функции.	1	15 учебная неделя	https://resh.edu.ru/subject/13/
16-17	Наречие и его морфологические свойства. Отличие наречий от омонимичных частей речи.	2	16-17 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
18-19	Служебные части речи. Предлоги, союзы.	2	18-19 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
20-21	Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи.	2	20-21 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
22-23	Правописание союзов, отличие их от омонимичных сочетаний слов.	2	22-23 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
24-25	Словосочетание.	2	24-25 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
26-27	Предложение и его типы.	2	26-27 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
28-29	Главные члены предложения.	2	28-29 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
30-31	Второстепенные члены предложения.	2	30-31 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
32-33	Прямая речь и косвенная речь.	2	32-33 учебные недели	https://resh.edu.ru/subject/13/
34	Сложное предложение. Подведение итогов.	2	34 учебная неделя	https://resh.edu.ru/subject/13/