

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Волжского района

муниципального образования "Город Саратов"

МАОУ "СОШ "Иволгино"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО классных
руководителей

Протокол № 1

от 31.08.2024

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

_____ Н.Л.Осипова

31.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ «Иволгино»

_____ Е.В.Тарулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5669580)

«Дружина юных пожарных»

для 5 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составила:

Мотак Анна Витальевна,

Руководитель дружины юных
пожарных

Саратов, 2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности *«Дружина юных пожарных»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.,

Направленность программы - социальная.

Новизна данной работы в том, что воспитанники получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Программа осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности, осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 4-5%, материальный ущерб возрастает на 8-11%.

Целью данной программы является совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации,

пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Задачи данной программы:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

научить основам строевой подготовки, медицины, стрелкового дела; дать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

- физическое развитие подрастающего поколения,
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- развитие эрудиции и инициативы детей в процессе проведения тематических конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками МЧС.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков;
- принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;
- принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у воспитанников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к пожарной безопасности;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана для учащихся 5 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но главное, без медицинских противопоказаний.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 17 часов год по 30 минут в форме: комбинированное занятие; типовое занятие; викторина; конкурс памяток; тестирование; решение ситуационных задач; консультация; практикум; учебная игра; тренировочные занятия. *Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую и самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.*

Места проведения занятий:

- спортивный зал;
- стадион;
- пожарная часть;
- кабинет ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

1. Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных.

Цели и задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор командира. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. История пожарного дела.

МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Основные причины пожаров.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Шалость детей с огнем. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах в нашей республике.

4. Лесные торфяные пожары.

Причины возникновения лесных и торфяных пожаров, способы тушения и профилактика пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

5. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Огнетушители, правила использования. подручные средства тушения пожара.

6. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для обозначения пожарно-технической продукции. Знаки для использования на путях эвакуации. Предупреждающие знаки.

7. Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Алгоритм действий при пожаре.

8. Противопожарная безопасность в школе. Движение во время эвакуации.

Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

9. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. «112»

Подготовка декораций и костюмов к сказке, репетиция и отработка ролей. Показ сказки по противопожарной безопасности.

10. Изготовление и распространение памяток.

Изготовление и распространение памяток по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий совместно с МЧС.

11. Эвакуация при пожаре.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре. Знаки эвакуации. Алгоритм действий.

12. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Кошма. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ.

13. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила пользования с огнетушителями. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

14. Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей.

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

15. Травмы, полученные при пожарах.

Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания доврачебной помощи при различных повреждениях организма. Правила наложения повязок.

16. Экскурсия в пожарную часть.

Работа пожарного расчета. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Знакомство с героической профессией «пожарного».

18. Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Преодоления полосы препятствий в соответствии с возрастом обучающихся. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

19. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняй-сь», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

20. Противопожарная профилактика.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками и дошкольными учреждениями.

21. Соревновательная деятельность.

Одевание боевой одежды пожарного. Прохождение полосы препятствий. Соединение рукавов. Применение средств индивидуальной защиты.

22. Контрольные зачеты.

Прием зачетов.

Реализация программы предусматривает развитие образовательной среды школы

1.Специальное оснащение:

Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги). Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная обвязка, противогазы ГП-7. Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка. Лента сигнальная оградительная. Тренажер «Гоша».

2. Наглядные пособия:

Плакаты по пожарной безопасности различных авторов.

Таблицы по оказанию первой помощи.

Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Военные знания».

Иллюстративный материал из журналов, плакатов.

Брошюры, буклеты, памятки.

3. Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Компьютер с колонками.

Проектор.

4. Расходные материалы:

Перевязочный материал

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Знать/понимать:

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;

- о видах средств пожаротушения;
- о пожарной охране, ее истории;
- о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
- действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности при пожаре;
- пользования бытовыми приборами и инструментам
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, конкурсов, практических занятий.

Исходя из учёта требований образовательной программы, выделяются следующие *особенности программы*: вариативность, возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Возраст детей:

- возраст занимающихся в ДЮП 10-11 лет

Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети: вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющих медицинского противопоказания.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности:

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 17 часов год по 30 минут в форме: комбинированное занятие; типовое занятие; викторина; конкурс памяток; тестирование; решение ситуационных задач; консультация; практикум; учебная игра; тренировочные занятия. *Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую и самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.*

Места проведения занятий:

- спортивный зал;
- стадион;

- пожарная часть;
- кабинет ОБЖ.

Способы определения результативности

Для оценки результативности знаний применяется начальный, промежуточный и заключительный мониторинг и использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

Начальный мониторинг— диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Промежуточный мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районных конкурсах по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Формы проведения итоговой реализации образовательной программы:

Итогом реализации программы является:

- зачёт по теоретическим вопросам;
- прохождение полосы препятствий;
- участие в районных соревнованиях.

Самостоятельная деятельность учащихся: тренировочные упражнения, воспроизводящие упражнения по образцу; реконструктивные упражнения; составление различных задач и вопросов и их решение; рецензирование ответов других учеников, оценка их деятельности на уроке; различные упражнения, направленные на выработку практических умений и навыков.

Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационные технологии.

Использование современных учебных материалов: видеолекции (эвакуация, пожар в жилых и общественных зданиях, средства индивидуальной и коллективной защиты.), презентации, учебные фильмы («Стихии на встречу», «Правила поведения при пожаре», «Знаки пожарной безопасности»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных.	0.5	Цели и задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор командира. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.	Инструктаж по <u>технике безопасности</u> во время проведения занятий
2.	История пожарного дела.	0.5	МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных.	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.
3.	Основные причины пожаров.	0.5	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Шалость детей с огнем. Основы профилактики пожаров.	Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах в нашей республике.

4.	Лесные торфяные пожары.	0.5	Причины возникновения лесных и торфяных пожаров, способы тушения и профилактика пожаров.	Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5.	Первичные средства пожаротушения.	0.5	Пожарные щиты, их назначение. Огнетушители, правила использования.	Подручные средства тушения пожара.
6.	Знаки пожарной безопасности.	1	Знаки для обозначения пожарно-технической продукции. Знаки для использования на путях эвакуации.	Предупреждающие знаки.
7.	Действия при возникновении пожара.	0.5	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Алгоритм действий при пожаре.
8.	Противопожарная безопасность в школе.	0.5	Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.	Анализ причин гибели людей при пожарах.
9.	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. «112»	1	Подготовка декораций и костюмов к сказке, репетиция и отработка ролей.	Показ сказки по противопожарной безопасности.
10.	Изготовление и распространение памяток.	0.5	Изготовление и распространение памяток по пожарной	

			безопасности при проведении новогодних мероприятий совместно с МЧС.	
11.	Эвакуация при пожаре.	0.5	План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	Знаки эвакуации. Алгоритм действий.
12.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	0.5	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Кошма. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.	Технические характеристики огнетушащих веществ.
13.	Виды и назначение <u>огнетушителей</u>.	0.5	Огнетушитель пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила пользования с огнетушителями. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

			огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.	
14.	Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей.	0.5	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	
15.	Травмы, полученные при пожарах.	1	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания доврачебной помощи при различных повреждениях организма.	Правила наложения повязок.
16.	Экскурсия в пожарную часть.	1	Работа пожарного расчета. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	Знакомство с героической профессией «пожарного».
17.	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты. Основа	Преодоления полосы препятствий в соответствии с возрастом обучающихся. Упражнения по пожарно-строевой и

			<p>профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам <u>пожарно-прикладного спорта</u> (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш)..</p>	<p>физической подготовке. Спортивные игры.</p>
18.	Строевая подготовка.	2	<p>Выполнение команд «Становись», «Равняй-сь», «Смирно».</p>	<p>Движение строевым шагом в составе отделения.</p>
19.	Противопожарная профилактика.	2	<p>Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».</p>	<p>Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками и дошкольными учреждениями.</p>
20.	Соревновательная деятельность.	0.5	<p>Одевание боевой одежды пожарного. Прохождение полосы препятствий. Соединение рукавов.</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты.</p>
21.	Контрольные зачеты.	0.5	<p>Прием зачетов.</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных	0.5	0.5	
2.	История пожарного дела.	0.5	0.5	
3.	Основные причины пожаров.	0.5	0.5	
4.	Лесные и торфяные пожары.	0.5	0.5	
5.	Первичные средства пожаротушения.	0.5		0.5
6.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	
7.	Действия при возникновении пожара	0.5	0,5	0,5
8.	Противопожарная безопасность в школе.	0.5	0,5	0,5
9.	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. «112».	1		1
10.	Изготовление и распространение памяток.	0.5	0,5	
11.	Эвакуация при пожаре.	0.5	0,5	
12.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	0.5		0.5
13.	Виды и назначение огнетушителей.	0.5	0,5	
14.	Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей.	0.5		0.5
15.	Травмы, полученные при пожаре.	1		1
16.	Экскурсия в пожарную часть.	1		1
17.	Пожарно-прикладной вид спорта.	2		2
18.	Строевая подготовка.	2	1	1
19.	Противопожарная профилактика.	2		2
20.	Соревновательная деятельность.	0.5		0.5
21.	Контрольные зачеты.	0.5		0.5

ОБЩЕ Е КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГР АММЕ	17	6,5	12,5
---	----	-----	------

Список литературы для педагога:

1. Виноградова друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
3. Кузнецов безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
4. Павлова безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
5. Павлова безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Список литературы для учащихся:

1. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
2. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://safety/emergency/nature> Азбука безопасности: познать, проинформировать, предостеречь, поделиться, помочь.
2. <http://lib.rus.ec/b/166178/read> Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
3. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&class\[\]=53&class\[\]=54&subject=37](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=37) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Журнал «Наука и жизнь»: опасности лесных пожаров.
4. <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром.
5. <http://www.> / Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Представлены методические рекомендации по правилам безопасного поведения в ЧС природного характера.
6. <http://www.school-obz.org/topics/kat/kat.html> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей. Представлены материалы по разделу «Техногенные катастрофы».