

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»
(МАОУ «СОШ «Иволгино»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
Н.Л. Осипова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «СОШ «Иволгино»
О.В.Плужникова
Приказ № 54 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
«Шашки»
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель:

Каргина Наталья Васильевна,
учитель начальных классов

г. Саратов 2023 год

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство

с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

1. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности.
2. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.
3. Помочь ребенку ощутить атмосферу риска, учить его видеть допущенные ошибки. Прогнозировать результаты своих действий и чувствовать себя в безопасности, выступая наравных с взрослыми соперниками и сверстниками.
4. Помочь ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые должны соблюдать, нравиться нам это или нет.

Задачи: Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к игре в шашки как к серьезному, полезному и нужному занятию, имеющему спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

3. Отличительные особенности программы.

Особенностью игры в шашки является реализация процессов оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве.

Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шашки – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии

результативности партии в шашки (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее верной.

В изученных источниках не даются рекомендации по обучению решениям в экстремальной ситуации, т.е. теория принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях в шашках только находится в поиске.

4. Особенности возрастной группы учащихся начальных классов

Возраст детей 6,5 – 11 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей. Если в возрасте 11 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135 час.

Из расчета:

в неделю: 1 класс-1 час, 33 часа в год; 2 класс-1 час. 34 часа в год; 3 класс-1 час, 34 часа в год; 4 класс- 1 час, 34 часа в год.

5. Планируемые результаты освоение учащимися программы курса «Шашки»

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

6. Ожидаемые результаты

1. Углубление теоретических знаний об игре в шашки;
2. Формирование личной системы психологической и физической подготовки;
3. Знание особенностей игры в шашки разных видов.

7. Оценка результатов работы

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах.

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание детских объединений внутри коллектива групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;

- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (13 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

Содержание программы

1 класс (33ч)

Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек.

Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.

Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)

«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.

Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки.

Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра:

«Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.

«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну). Дидактическая игра «Составь доску».

Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.

Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».

Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.

«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.

Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.

Решение шашечных задач

Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»

Шиворот – навыворот (игра в поддавки)

Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)

Шашечный турнир «Юный шашкист»

Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.

2 класс (34 ч)

Физическая культура и спорт в России. История возникновения игры в шашки

Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь. Кодекс игры в шашки

Система психологической и физической подготовки шашкиста.

Английские шашки. Практическое занятие. Азы шашечной игры. Шашечная доска.

Расстановка шашек. Шашечная нотация. Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход

Виды боя (взятия). Дамки. Ходы и взятие. Запись шашечных партий.

Правила игры. Выигрыш и проигрыш партии. Ничья и ее виды.

Виды шашечных соревнований. Основные принципы игры. Способы выигрыша шашки.

Запирание шашек. Комбинация .

3 класс (34 ч)

История развития шашек. Русская шашечная школа. Правила шашечной игры. Что изучает теория шашечной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований.

Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку,

как пройти в дамки, ловушки и короткие партии, оппозиция, связка, зажим.

Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.

Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.

Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции. Сеансы одновременной игры

4 класс (34 ч)

Шахматная доска и фигуры.

Ходы и взятие фигур.

Цель и результат шашечной партии

Общие принципы разыгрывание партии

Особенности хода «Дамки»

Тактические приемы и особенности их применения

Игра «Уголки»

Игра «Поддавки»

Шашечный турнир

Тематическое планирование.

1 класс (33 ч)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек	1		
2	Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.	1		
3	Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)	2		
4	«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	2		
5	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки. Повторение правил игры в шашки.	2		
6	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	2		
7	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну). Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	2		
8	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось». Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	2		
9	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	2		
10	«В царстве смекалки»: решение логических задач – шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.	2		
11	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	2		

12	Решение шашечных задач	2		
13	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	2		
14	Шиворот – навыворот (игра в поддавки	2		
15	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	2		
16	Шашечный турнир «Юный шашист»	3		
17	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	2		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Физическая культура и спорт в России	1		
2	История возникновения игры в шашки	1		
3	Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь	1		
4	Кодекс игры в шашки	1		
5	Система психологической и физической подготовки шашиста.	1		
6	Английские шашки. Практическое занятие	1		
7	Азы шашечной игры	1		
8	Шашечная доска	1		
9	Расстановка шашек	1		
10	Шашечная нотация	1		
11	Ходы шашек. Тихий ход	1		
12	Ходы шашек. Ударный ход	1		
13	Ходы шашек.	1		
14	Виды боя (взятия)	1		
15	Дамки	1		
16	Дамки. Ходы и взятие.	1		
17	Запись шашечных партий	1		
18	Правила игры	1		
19	Выигрыш и проигрыш партии	1		
20	Ничья и ее виды	1		
21	Виды шашечных соревнований	1		
22	Ценность полей доски	1		
23	Основные принципы игры	1		
24	Способы выигрыша шашки	1		

25	Полное окружение	1		
26	Частичное окружение	1		
27	Запирание шашек	1		
28	Дебют	1		
29	Миттельшпиль	1		
30	Эндшпиль	1		
31	Комбинация	1		
32	Соревнование «Чудо-шашки»	1		
33	Подведение итогов года	1		
34	Подведение итогов года	1		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	История развития шашек.	1		
2	Русская шашечная школа.	1		
3	Правила шашечной игры.	1		
4	Что изучает теория шашечной игры.	1		
5	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1		
6	Основы шашечной игры.	1		
7	Основы шашечной игры: сила флангов.	1		
8	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1		
9	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1		
10	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1		
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1		
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1		
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1		
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1		
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1		
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1		
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1		
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1		
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1		
20	Основные приемы борьбы на	1		

	шашечной доске: заключение (запирание).			
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1		
22-25	Комбинации.	1		
26-27	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1		
28-29	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1		
30-32	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1		
33-34	Сеансы одновременной игры	1		
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1-2	Шахматная доска и фигуры	2		
3-7	Ходы и взятие фигур	5		
8-9	Цель и результат шашечной партии.	2		
10-14	Общие принципы разыгрывание партии.	5		
15-19	Особенности хода «Дамки»	5		
20-24	Тактические приемы и особенности их применения	5		
25-27	Шашечный турнир	3		
28-30	Игра «Поддавки»	3		
31-33	Игра «Уголки»	3		
34	Подведение итогов года.	1		
	Итого	34		

Список используемой литературы для детей

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
5. Интернет-сайт для любителей шашек

<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>