

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»  
(МАОУ «СОШ «Иволгино»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР  
Н.Л. Осипова  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ «СОШ «Иволгино»  
О.В.Плужникова  
Приказ № 54 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
«Умелые руки»  
для обучающихся 3 классов**

**Составитель:**

Монахова Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов

г. Саратов **2023** год

Программа кружка «Умелые ручки» рассчитана на детей младшего школьного возраста, на 1 год обучения: на 1 час 1 раз в неделю. Режим работы кружка – 1 занятие в неделю по 30 минут.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Вводное занятие.**(1 ч.) Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

**Тема 1.Работа с природным материалом.**

**Тема 2.Работа с пластическими материалами.** Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

**Тема 3.Работа с текстильными материалами.** Теория – первоначальные сведения о тканях.

Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.

**Тема 4.Работа с бумагой и картоном.** Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.

**Тема 5.Аппликация из деталей оригами.**

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Личностные универсальные учебные действия**

***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- ✓ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- ✓ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✓ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ✓ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✓ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✓ Сформировать навыки работы с информацией.

№ п/п	Тема урока	Дата по план.	Дата факт
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	05.09.	
	<b>Тема 1. Работа с природным материалом.</b>		
2	Экскурсия. Сбор природного материала.	12.09.	
3	Аппликация из листьев «Птичка»	19.09.	
4	Аппликация из листьев «Оленёнок»	26.09.	
5	Аппликация из листьев «Черепашка»	10.10	
6	Работа с ореховой скорлупой «Рыбка»	17.10.	
7	Аппликация из природных материалов на картоне.	24.10.	
	<b>Тема 2. Работа с пластилином</b>		
8	История лепки	<b>07.11.</b>	
9	Лепка простых овощей и фруктов.	14.11.	
10	Посуда из пластилиновых жгутов	21.11.	
11	Аппликация на картоне из пластилина.	28.11.	
12	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	05.12.	

13	Лепка по замыслу детей	12.12.	
14	Лепка по замыслу детей	19.12.	
15	Работа с пластилином и картоном «Осминожек»	26.12.	
16	Коллективная композиция «Морское дно»	09.01.	
	<b>Тема 3. Работа с тканью</b>		
17	Ёлка. Вата, ткань и картон	16.01.	
18	Аппликация из ткани	23.01.	
19	Аппликация из пуговиц.	30.01.	
20	Сервировочная салфетка	06.02.	
	<b>Тема 4. Работа с бумагой и картоном.</b>		
21	Поздравительная открытка	13.02.	
22	Поздравляем мам. Открытка	20.02.	
23	Гофрированные изделия «Веер»	27.02.	
24	Аппликация «Цветок»	06.03.	
25	Работа по шаблонам.	13.03.	
26	Работа по замыслу детей	20.03.	
27	Работа по шаблонам. Грибная поляна.	27.03.	
28	Аппликация «Русская матрешка»	03.04	
	<b>Тема 3. Аппликация из деталей оригами</b>		
29	Аппликация из одинаковых деталей оригами. Животные	10.04.	
30	Аппликация из одинаковых деталей оригами. Рыбы.	17.04.	
31	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	24.04.	
32	Поделки к 9 мая	15.05.	
33	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	22.05.	
34	Итоговое занятие	29.05.	