

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Волжского района

муниципального образования "Город Саратов"

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ "СОШ "Иволгино"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
классных руководителей

Протокол № _____

от _____

Руководитель МО

_____ Ю.С. Быкова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Н.Л. Осипова

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «СОШ «Иволгино»

_____ Е.В. Тарулина

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Юные инспекторы движения" (ЮИД)

(ID 5665879)

для обучающихся 2-4 классов

Составитель

Кособрюхова Регина Дмитриевна

2024г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа адресована детям 7-12 лет (учащиеся 1-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

Сведения о коллективе учащихся:

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
Всего за курс			135

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
1 уровень	Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
2 уровень	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.
3 уровень	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

4. Содержание учебного предмета, курса

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в образовательную программу кружка.	1	Знакомство с кружком. Работа с иллюстративным материалом. Оформление уголка по безопасности ДД.	https://infourok.ru/
2	История правил дорожного движения.	2	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	https://infourok.ru/
3	Изучение правил дорожного движения.	22	Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД. Рисование знаков. Изучение действий участников дорожного движения. Разбор действий пешеходов на улицах в конкретных дорожных ситуациях. Изучение, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение тестов. Разработка викторины по ПДД в уголок. Участие в конкурсах по правилам ДД. Изготовление макета знака.	https://infourok.ru/
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при	https://infourok.ru/

			ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	
5	Традиционно-массовые мероприятия.	2	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	https://infourok.ru/
	ИТОГО:	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в образовательную программу кружка.	1	Знакомство с кружком. Работа с иллюстративным материалом. Оформление уголка по безопасности ДД.	https://infourok.ru/
2	Изучение правил дорожного движения.	25	Знакомятся с ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров, с проблемами безопасности движения, причинами дорожно-транспортных происшествий.	https://infourok.ru/
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	4	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	https://infourok.ru/
4	Традиционно-массовые мероприятия.	4	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	https://infourok.ru/

			Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	
	ИТОГО:	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в образовательную программу кружка.	1	Оформление уголка по безопасности ДД. Решение задач, карточек по ПДД.	https://infourok.ru/
2	Ориентировка в окружающем мире.	7	Игра. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Анализировать особенности дороги и местности, по которой она проходит.	https://infourok.ru/
3	Ты – пешеход.	22	Встречи с инспектором ГИБДД. Рисование знаков. Изучение действий участников дорожного движения.	https://infourok.ru/
4	Ты – пассажир.	3	Обсуждение правил поведения в общественном транспорте. Обсуждение правил поведения при посадке и высадки из транспорта общественном транспорте.	https://infourok.ru/
	ИТОГО:	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-------------------------	------------------	--------------------------	--

1	Введение в образовательную программу кружка.	1	Знакомство с кружком. Работа с иллюстративным материалом. Оформление уголка по безопасности ДД.	https://infourok.ru/
2	Ориентировка в окружающем мире.	18	Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД. Рисование знаков. Изучение действий участников дорожного движения. Разбор действий пешеходов на улицах в конкретных дорожных ситуациях.	https://infourok.ru/
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	7	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	https://infourok.ru/
4	Пропаганда ПДД	8	Встреча с интересными людьми. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. Обсуждение правил поведения в общественном транспорте.	https://infourok.ru/
	ИТОГО:	34		

**5. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
1 класс (33 часа)**

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Обязанности пешеходов.	1		
4	Обязанности пассажиров.	1		
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9	Предупреждающие знаки.	1		
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
15	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		
16	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1		
17	Места установки дорожных знаков.	1		
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
19	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		
20	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
21	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
23	Сигналы светофора.	1		
24	Сигналы светофора.	1		
25	Виды светофоров.	1		
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
27	Сигналы регулировщика.	1		
28	Сигналы регулировщика	1		
29	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		

30	Сигналы автомобиля.	1		
31	Подготовка выступления агитбригады.	1		
32	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
33	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		

2 класс (34 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Обязанности пешеходов.	1		
4	Обязанности пассажиров.	1		
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
7	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
8	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
9	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
10	Игры, викторины, конкурсы.	1		
11	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
12	Подготовка выступления агитбригады.	1		
13	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
14	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		
15	Велосипед – тоже транспорт.	1		
16	Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо».	1		
17	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
18	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
19	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
20	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
21	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
22	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		
23	Тест.	1		

24	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
25	Игры, викторины, конкурсы.	1		
26	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
27	Подготовка выступления агитбригады.	1		
28	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
29	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		
30	Велосипед – тоже транспорт.	1		
31	Велосипед – тоже транспорт.	1		
32	Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо».	1		
33	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
34	Игры, викторины, конкурсы.	1		

3 класс (34 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Обязанности пешеходов.	1		
4	Обязанности пассажиров.	1		
5	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
6	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		
7	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
8	Пешеходные переходы.	1		
9	Пешеходные переходы.	1		
10	Перевозка людей.	1		
11	Перевозка людей.	1		
12	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
13	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
14	Правила перехода для каждого пешехода.	1		
15	Правила перехода для каждого пешехода.	1		
16	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
17	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
18	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		

19	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
20	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
21	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
22	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
23	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
24	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
25	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
26	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
27	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
28	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
29	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
30	Правила движения велосипедистов.	1		
31	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
32	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
33	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
34	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		

4 класс (34 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		
3	Изготовление макетов дорожных знаков	1		
4	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
5	Игры, викторины, конкурсы	1		
6	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
7	Подготовка выступления агитбригады.	1		
8	Создание фильма	1		
9	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
10	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
11	Правила перехода для каждого пешехода.	1		

12	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
13	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
14	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
15	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
16	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
17	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
18	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
19	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
20	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
21	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
22	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
24	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
25	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
26	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
27	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
28	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
29	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
30	Подготовка выступления агитбригады.	1		
31	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
32	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
33	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		
34	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		

