

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»  
(МАОУ «СОШ «Иволгино»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР  
Н.Л. Осипова  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ «СОШ «Иволгино»  
О.В.Плужникова  
Приказ № 54 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
«Юные инспектора движения»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Составитель:**

Кособрюхова Регина Дмитриевна,  
учитель начальных классов

г. Саратов 2023 год

## **1. Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа адресована детям 7-12 лет (учащиеся 1-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

### **Сведения о коллективе учащихся:**

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;

2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Формы обучения** - очная, аудиторная, групповая.

**Режим занятий:** периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

**2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
Всего за курс			135

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
<b>1 уровень</b>	Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
<b>2 уровень</b>	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.
<b>3 уровень</b>	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС**

**НОО:**

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать и пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **4. Содержание учебного предмета, курса**

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**1 класс (33 часа)**

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Обязанности пешеходов.	1		
4	Обязанности пассажиров.	1		
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9	Предупреждающие знаки.	1		
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
15	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		
16	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1		
17	Места установки дорожных знаков.	1		
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
19	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		
20	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
21	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
23	Сигналы светофора.	1		
24	Сигналы светофора.	1		
25	Виды светофоров.	1		
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
27	Сигналы регулировщика.	1		
28	Сигналы регулировщика	1		
29	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
30	Сигналы автомобиля.	1		
31	Подготовка выступления агитбригады.	1		
32	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		

33	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
----	-----------------------------	---	--	--

## 2 класс (34 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Обязанности пешеходов.	1		
4	Обязанности пассажиров.	1		
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
7	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
8	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
9	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
10	Игры, викторины, конкурсы.	1		
11	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
12	Подготовка выступления агитбригады.	1		
13	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
14	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		
15	Велосипед – тоже транспорт.	1		
16	Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо».	1		
17	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
18	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
19	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
20	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
21	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
22	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		
23	Тест.	1		
24	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
25	Игры, викторины, конкурсы.	1		
26	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
27	Подготовка выступления агитбригады.	1		
28	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
29	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		



30	Велосипед – тоже транспорт.	1		
31	Велосипед – тоже транспорт.	1		
32	Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо».	1		
33	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
34	Игры, викторины, конкурсы.	1		

### 3 класс (34 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Обязанности пешеходов.	1		
4	Обязанности пассажиров.	1		
5	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
6	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		
7	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
8	Пешеходные переходы.	1		
9	Пешеходные переходы.	1		
10	Перевозка людей.	1		
11	Перевозка людей.	1		
12	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
13	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
14	Правила перехода для каждого пешехода.	1		
15	Правила перехода для каждого пешехода.	1		
16	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
17	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
18	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
19	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
20	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
21	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
22	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
23	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
24	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
25	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		

26	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
27	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
28	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
29	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
30	Правила движения велосипедистов.	1		
31	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
32	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
33	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
34	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		

#### 4 класс (34 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		
3	Изготовление макетов дорожных знаков	1		
4	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
5	Игры, викторины, конкурсы	1		
6	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
7	Подготовка выступления агитбригады.	1		
8	Создание фильма	1		
9	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
10	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
11	Правила перехода для каждого пешехода.	1		
12	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
13	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
14	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
15	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
16	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
17	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
18	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
19	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
20	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		

21	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
22	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
24	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
25	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
26	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
27	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
28	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
29	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
30	Подготовка выступления агитбригады.	1		
31	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
32	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
33	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		
34	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1		