

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»  
Волжского района г. Саратова  
МАОУ «СОШ «Иволгино»**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО классных  
руководителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Ю.С.Быкова

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Н.Л.Осипова

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ  
"Иволгино"

\_\_\_\_\_ Е.В.Тарулина

Приказ № 262

« 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАРМИЯ»**

для обучающихся 10-11 классов

на 2024-2025 год

**Саратов 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>№</b> | <b>Элементы Рабочей программы</b>                                    | <b>страницы</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Пояснительная записка  | 3               |
| 2.       | Содержание внеурочного курса   | 6               |
| 3.       | Тематическое планирование с определением основных видов деятельности | 7               |
| 4.       | Учебно-методическое обеспечение курса                                | 9               |
| 5.       | Материально-техническое обеспечение курса                            | 10              |
| 6.       | Список литературы  | 10              |

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа создана в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в основной школе для учащихся 5 - 8-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова».

### **Предмет, цели и задачи кружка**

Предметом и целями кружка является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Кружок решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

В основе содержания обучения лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.

▪ **Предметная компетенция.** Под предметной компетенцией понимается осведомленность обучающихся о предусмотренным программой кругом знаний.

▪ **Коммуникативная компетенция.** Под коммуникативной компетенцией понимается сформированность умения ясно и четко излагать свои мысли, строить аргументированные рассуждения, вести диалог, воспринимая точку зрения собеседника и в то же время подвергая ее критическому анализу. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: извлекать информацию из разного рода источников, преобразовывая ее при необходимости в другие формы (тексты, таблицы, схемы).

▪ **Организационная компетенция.** Под организационной компетенцией понимается сформированность умения самостоятельно находить и присваивать необходимые учащимся новые знания. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: самостоятельно ставить учебную задачу (цель), разбивать ее на составные части, на которых будет основываться процесс ее решения, анализировать результат действия, выявлять допущенные ошибки и неточности, исправлять их и представлять полученный результат в форме, легко доступной для восприятия других людей.

▪ **Общекультурная компетенция.** Здесь под общекультурной компетенцией понимается осведомленность обучающихся об основах в области обороны как элементе общечеловеческой культуры, а также ее роли в развитии представлений человечества о целостной картине мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о высокой практической значимости основ знаний в области обороны с точки зрения создания и развития материальной культуры человечества, а также о важной роли её с точки зрения формирования таких значимых черт личности, как независимость и критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и

подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

### **Методы обучения.**

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности.

Для достижения целей руководитель сам выбирает учебную литературу методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, а также компьютерное обеспечение при ведении кружка.

### **Концептуальные положения.**

К основным концептуальным положениям ведения кружка «Юнармия» в школе относятся следующие утверждения:

1. Знания необходимы для юношей допризывного возраста.
2. Уровневая и профильная дифференциация обучения должна обеспечивать гармоничное сочетание в обучении интересов личности и общества, соответствовать идеям личностно-ориентированного обучения.
3. Усвоение знаний возможно только через анализ всей мыслительной и социокультурной ситуации, в которой они были получены в образовательном процессе.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д.

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения внеурочного материала кружка «Юнармия» выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

### **Требования к уровню усвоения знаний:**

#### **Знать/понимать:**

- историю создания Вооружённых сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- особенности альтернативной гражданской службы;
- боевые традиции Вооружённых сил;
- символы воинской чести.

#### **Уметь:**

- применять положения законов в практической деятельности;
- перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;

- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

**Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:**

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных ситуациях;
- соблюдать положения законов Российской Федерации.

### Содержание внеурочного курса

1. Техника безопасности на занятиях.
2. Обязанности военнослужащего.
3. Общие положения строевого устава.
4. Строи и управление ими.
5. Строевые приемы и движение без оружия.
6. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно».
7. Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте в строю «Налево», «Направо», «Кругом».
8. Движение в строю. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».
9. Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».
10. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.
11. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй.
12. История создания ВС России.
13. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.
14. История создания ВС России, Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности.
15. История создания ВС России. Военная реформа в России во II половине XIX в.
16. История создания ВС России. Военная реформа в России XXI в.
17. Материальная часть автомата Калашникова (АК-74).
18. Неполная разборка и сборка АК-74.
19. Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.
20. Правила одевания и снятия противогаза ГП-5
21. Знакомство с ОЗК, назначение и применение.
22. Порядок одевания и снятия ОЗК.
23. Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.
24. СССР в годы Великой Отечественной войне.
25. Памятные даты. Блокада Ленинграда.
26. Памятные даты. Курская битва.
27. Памятные даты. Сталинград.
28. Памятные даты. Битва за Москву.
29. Памятные даты. Битва за Берлин.

## Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

| №<br>урока | Тема  | Кол-во<br>часов | Содержание   | Дата<br>проведения |      |
|------------|---|-----------------|--|--------------------|------|
|            |   |                 |  | План               | Факт |
| 1.         | Техника безопасности на занятиях.<br>Обязанности военнослужащего.   | 2               | Знакомство, обсуждение плана работы.                                 |                    |      |
| 2.         | Общие положения строевого устава.<br>Строй и управление ими.  | 2               | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. |                    |      |
| 3.         | Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно». | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 4.         | Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно». | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 5.         | Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте в строю «Налево», «Направо», «Кругом».                             | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 6.         | Строевые приемы и движение без оружия. Повороты «Налево», «Направо», «Кругом».  | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 7.         | Движение в строю.<br>«Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».  | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 8.         | Движение в строю.<br>«Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».  | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 9.         | Движение.<br>Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».  | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 10.        | Движение.<br>Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».  | 2               | Выполнение строевых приёмов в составе отделения.                     |                    |      |
| 11.        | Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.  | 2               | Одиночная строевая подготовка  |                    |      |
| 12.        | Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.  | 2               | Одиночная строевая подготовка  |                    |      |
| 13.        | Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй.   | 2               | Выполнение воинского приветствия в строю в движении.                 |                    |      |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 14. | Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй.   | 2 | Выполнение воинского приветствия в строю в движении.   |  |  |
| 15. | История создания ВС России.   | 1 | Создание ВС России.  |  |  |
| 16. | Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.  | 1 | Организация Вооружённых сил Московского государства.   |  |  |
| 17. | История создания ВС России, Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. | 2 | Создание Флота России. Первые победы на море.  |  |  |
| 18. | История создания ВС России<br>Военная реформа в России во II половине XIX в.                          | 2 | Создание массовой армии.   |  |  |
| 19. | История создания ВС России<br>Военная реформа в России XXI в.   | 2 | От Рабоче-крестьянской до современной армии.   |  |  |
| 20. | Материальная часть автомата Калашникова (АК-74).  | 2 | Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. |  |  |
| 21. | Стрельба из макета АК-74 (электронный тир)  | 2 | Практическое занятие   |  |  |
| 22. | Стрельба из макета АК-74 (электронный тир)  | 2 | Практическое занятие   |  |  |
| 23. | Неполная разборка и сборка АК-74.   | 2 | Порядок разборки сборки. Практическое занятие  |  |  |
| 24. | Неполная разборка и сборка АК-74.   | 2 | Порядок разборки сборки. Практическое занятие  |  |  |
| 25. | Неполная разборка и сборка АК-74.   | 2 | Порядок разборки сборки. Практическое занятие  |  |  |
| 26. | Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.                                  | 2 | Разновидность противогазов. История создания.  |  |  |
| 27. | Правила одевания и снятия противогаза ГП-5  | 2 | Практическое занятие   |  |  |
| 28. | Знакомство с ОЗК, назначение и применение.  | 2 | Практическое занятие   |  |  |
| 29. | Порядок одевания и снятия ОЗК.  | 2 | Практическое занятие   |  |  |
| 30. | Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.                            | 2 | Практическое занятие   |  |  |
| 31. | СССР в годы Великой Отечественной войне.  | 2 | Просмотр фильма.   |  |  |
| 32. | Памятные даты. Блокада Ленинграда.  | 1 | Просмотр фильма.   |  |  |
| 33. | Памятные даты. Курская битва.   | 1 | Просмотр фильма.   |  |  |
| 34. | Памятные даты. Сталинград.  | 1 | Просмотр фильма.   |  |  |

|     |                                 |   |                  |  |  |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--|--|
| 35. | Памятные даты. Битва за Москву. | 1 | Просмотр фильма. |  |  |
| 36. | Памятные даты. Битва за Берлин. | 1 | Просмотр фильма. |  |  |
| 37. | Подведение итогов.              | 1 |                  |  |  |

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2024 – 2025 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

### Учебно-методическое обеспечение курса

#### Библиотечный фонд.

#### Печатные пособия.

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

#### Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АК-74.

Электронный тир.

Учебные гранаты.

Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия, видеофильмы по темам курса.

### Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

| Название сайта  | Электронный адрес   |
|---|---|
| Совет безопасности РФ   | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>   |
| Министерство внутренних дел РФ  | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>   |
| МЧС России  | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>   |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ                                 | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>   |
| Министерство обороны РФ   | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>   |
| Министерство образования и науки РФ   | <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>   |
| Министерство природных ресурсов РФ  | <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>   |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ                                   | <a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>   |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a> |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности              | <a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>   |

|   |   |
|---|---|
| Русский образовательный портал  | <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>   |
| Энциклопедия безопасности   | <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>   |
| Личная безопасность   | <a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>                         |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности  | <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>   |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка)   | <a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>       |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России                                      | <a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>                             |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях  | <a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>   |

### Материально-техническое обеспечение курса

#### Технические средства обучения, учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование

Для обучения предоставлен 1 кабинет (ГЗ.2), кабинет снабжен учебниками, методическими материалами.

#### **Кабинет ГЗ.2:**

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- противогазы;
- дидактический материал;
- тесты.

#### **Список литературы.**

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989.
3. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
5. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984.
6. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996.
7. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982.
8. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-

патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976.

9. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978.

10. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.

11. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971.

12. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975.

13. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975.

14. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005.

15. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005.

16. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, № 8, 2005.

17. «Патриот отечества» № 9, 2004.

18. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» № 6, 2007.

19. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» № 2, 2003.

20. Справочник руководителя Образовательного учреждения № 08 август 2005.

21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ № 11, 2006.

22. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ № 1, 2006.