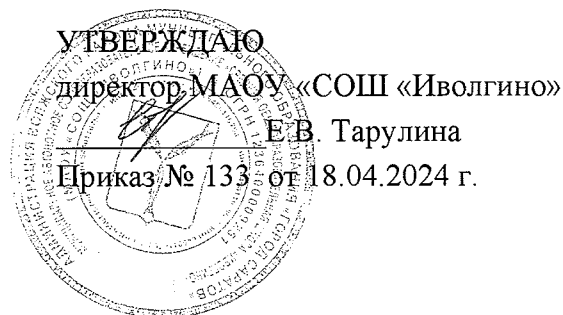


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
От 18.04.2024 г. протокол №10



Отчет  
по самообследованию  
за 2023 календарный год  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»  
Волжского района г. Саратова

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Иволгино" Волжского района г. Саратова
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МАОУ «СОШ «Иволгино» Волжского района г. Саратова
Юридический адрес		410050, Саратовская область, г Саратов, Малая Розовая ул, зд. 2
Фактический адрес		410050, Саратовская область, г Саратов, Малая Розовая ул, зд. 2, телефон: 8 (8452) 24-10-27
Адрес электронной почты		shkola.v.ivolgino@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	07 августа 2023 года
	ИНН	6450116790
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	22 декабря 2023
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1236400009251
Учредитель образовательного учреждения		Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01279-64/00673925
	дата выдачи	29 августа 2023 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/00741015
	регистрационный номер	№ 1236400009251

	дата выдачи	19.10.2023 г.
	срок действия	19.10.2023 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 19 ноября 2023 г. № 1887 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	14 августа 2023 г.
	кадастровый номер	64:48:010111:20
Контракт на право управления объектом нежилого фонда	дата выдачи	31 июля 2023 г.
	Срок действия	не ограничен
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тарулина Елена Владимировна	
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение	20 декабря 2023 г.	
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид	приказ Администрации Вожского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	20.12.2023 г.
	регистрационный номер	9-о

**Цель работы:** педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» в условиях введения обновленных ФГОС и профессиональных стандартов.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

- повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития творческого потенциала обучающихся.
- концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана;

- организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.

**Методическая тема:** «Повышение качества педагогического мастерства как система сотрудничества; проблемы и перспективы развития».

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ «Иволгино» Волжского района г. Саратова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 6.1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);

#### **Об антикоронавирусных мерах.**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;</li><li>➤ утверждает штатное расписание;</li><li>➤ представляет годовую бухгалтерскую отчетность; утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</li><li>➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет и принимает решения по любым вопросам содержания образования Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе образовательные программы Школы;</li> <li>➤ о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>➤ о переводе учащихся или условном переводе учащихся;</li> <li>➤ об исключении обучающегося;</li> <li>➤ согласовывает план работы на текущий учебный год;</li> <li>➤ согласовывает характеристики педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует права родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Школой;</li> <li>➤ содействует в осуществлении воспитания и обучения учащихся;</li> <li>➤ укрепляет связи между семьей и Школой;</li> <li>➤ привлекает родительскую общественность к участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, к участию в</li> </ul>

	организации педагогической пропаганды среди родителей.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и восемь предметных методических объединения:

1. МО учителей естественно-научного цикла;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34
10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

1 -10 классы-8:30

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	348
Основная образовательная программа основного общего образования	257
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 624 обучающихся. В 2023 году сформировано четыре первых класса. На начало 2023-2024 учебного года контингент составляет 609 обучающихся. Анализ движения учащихся показывает, что в сравнении с началом учебного года уменьшилось количество выбывших учащихся, а количество прибывших учащихся увеличилось.

### Переход на новые ФГОС.

С 1 сентября 2023 года был осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ «Иволгино» Волжского района г. Саратова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год была проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО мероприятия дорожной карты оценивается на положительном уровне и реализуется в полном объеме, были подготовлены новые НОО и ООО школы, которые вступили в действие с 1 сентября 2023 г.

### Профили обучения

Школа в 2023/2024 учебном году реализует ФГОС СОО. В 2023/2024 учебном году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	История. Обществознание	18

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с ОВЗ (5 человек – 0,80 %):

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 6.1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с задержкой психического развития и с расстройством аутистического спектра (вариант 6.1) обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Остальные обучающиеся занимаются на домашнем обучении. Педагог-дефектолог, логопед, педагог-психолог проводят соответствующие коррекционные занятия по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, является неотъемлемой частью образовательной деятельности и



ежегодно организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме того, в рамках реализации рабочей программы воспитания, в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в 2023 году в школе была организована внеурочная деятельность, для организации которой использовались внутренние резервы. В школе идет работа по созданию условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Составлены и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя кружки и секции.

*Внеурочная занятость в начальной школе:*

Орлята России - это программа, ориентированная на формирование социально-значимых ценностей у младших школьников. Она включает в себя темы, связанные с родиной, семьей, природой, здоровьем, познанием и командой, которые помогают развивать понимание важности общения с окружающими и сохранения здоровья.

Функциональная грамотность – это программа, представлена шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовую грамотность.

*Внеурочная занятость в 5-10 классах:*

В 6–10-х классах еженедельно по четвергам организованы занятия по профориентации «Россия— мои горизонты». Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

В целях развития системы гражданско – патриотического и правового воспитания школьников, формирования у учащихся элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения, усиления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни в 2023 году каждый классный руководитель реализовывал программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 100% охватом обучающихся школы в системе классных часов.

В 2023 году в МАОУ «СОШ «Иволгино» было открыто первичное отделение «Движения Первых». В направлениях Движения организована работа школьного театра, школьного медиа центра, спортивного клуба, волонтерского отряда. С сентября 2023 года в школе действует отряд «Юнармия» и отряд «ЮДП».

Учебный год	Количество учителей/%		% охвата обучающихся внеурочной деятельностью.		Количество кружков
			1-4 классы	5-8 классы 9-11 классы	
	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	
2023 год	12/100 %	6/40 %	100 %	86,6 %	74

Внеурочная деятельность в каникулярное время в 2023 году, реализовывалась в рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Иволга» с дневным пребыванием детей на базе школы.

## Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы в МАОУ «СОШ «Иволгино» - это формирование высоконравственного, законопослушного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях российского народа. В связи с этим, в 1 полугодии 2023 года в школе велась работа по разработке Рабочей программы воспитания. Во 2 полугодии 2023 года были утверждены: рабочая программа воспитания на 2023/2024 учебный год и календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующем модуле программы и проводятся с учетом плана основных мероприятий на 2021/2027 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства.

### Модули рабочей программы воспитания:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны: коллективные школьные дела, социально-значимые акции, проекты и т.д.

Приоритетным направлением в воспитательной работе МАОУ «СОШ «Иволгино» является гражданско – патриотическое. Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания является обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, использование новых информационных технологий, воспитание гордости за Российское государство, его свершения, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, проведение мониторинга с целью выявления особенности формирования патриотических чувств обучающихся.

В целях патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, с сентября 2023 года обучающиеся школы готовятся стать участниками специального физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

- В разработанной программе воспитания в 2023 году учебном году данное направление реализовывалось в каждом модуле, но целенаправленно и системно

гражданско-патриотическое воспитание прослеживалось в модулях «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия».

В 2023 году в школе был организован литературно-краеведческий музей «И-Волга». Работа в музее направлена на изучение истории края, великой русской реки Волги, исследовательская работа, литературоведение. Руководителем музея и педагогами проводятся очные экскурсии, объявляются акции в целях пополнения музейных комнат новыми экспонатами, проводятся музейные занятия и уроки.

Не менее важное направление в воспитательной работе – это правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика асоциального поведения школьников. Учитывая рост правонарушений, совершенных обучающимися школы, данное направление в работе предполагало целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников, профилактику всякого рода зависимостей. В МАОУ «СОШ «Иволгино» объединены усилия учителей, социального педагога, педагога - психолога, родителей, работников учреждений системы профилактики.

В 2023 году в профилактической работе использовались, как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом – психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах). В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики.

#### **Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и формирование законопослушного поведения.**

№	Мероприятия, проведенные с учащимися (количество /охват)	Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)
	2023 год	2023 год
1	5/600	3/500

Разработка и внедрение в практику работы МАОУ «СОШ «Иволгино» программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. МАОУ «СОШ «Иволгино» использует в своей работе следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», «Юные инспектора движения» ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психо-диагностических методик (эмоционального состояния детей, интеллекта, мышления, УУД, семейного состояния, выявление вредных привычек) для использования в школе.

Была проведена входная диагностика уровня сформированной законопослушного поведения обучающихся для актуализации профилактической работы. По итогам диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся 3-10 классов имеют общие

представления о законопослушном поведении и законах в целом, не имеют четкого понимания того, что является обязанностью, а что является правом. Кроме того, более половины опрошенных (51%) ответили, что сталкивались с ситуациями к которым ощущали нехватку правовой осведомленности. Кроме того, довольно большой процент детей начальной школы считает, что прав у ребенка нет – практически 50% опрошенных ответили либо «нет», либо испытали трудность в ответе на этот вопрос. Большинство учащихся отмечают, что причиной неправильного поведения является недостаток внимания родителей – 60%. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители и для проведения дальнейшей эффективной профилактической работы педагогом-психологом даны рекомендации.

В целях повышения эффективности воспитательной работы было проведено исследование уровня воспитанности обучающихся начальной школы (2-10 классов). В исследовании участвовали 493 обучающихся (96,6%). Среднее значение по трем параллелям начальной школы составляет 56% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 32% - средний уровень воспитанности и 12% учеников начальной школы имеют низкий уровень воспитанности. В 5-10 классах у более чем 80% обучающихся сформированы высокий и средний уровень воспитанности и у 17% - низкий уровень. Результаты данного исследования были доведены до сведения классных руководителей, родителей, обозначен спектр вопросов, на которые необходимо обратить внимание в процессе воспитания как в классном коллективе, так и в семьях.

В целях усиления внутришкольного контроля за эффективностью качества образования был проведен анализ контингента в классах с низким процентом качества, а также проведены мероприятия по выявлению причин учебной неуспеваемости в 7б, 8б, 9а классах.

По итогам 2023 года наблюдается незначительный рост преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы (1 чел. ПДН). В связи с этим фактом необходимо усиление работы по патриотическому воспитанию в школе.

№ п/п		за 2023 год
1.	<b>Количество преступлений, совершенных учащимися</b>	1
2.	<b>Количество учащихся, принявших в них участие</b>	1
	- в том числе несовершеннолетних мужского пола	0
	- в том числе несовершеннолетних женского пола	1
3.	<b>Совершено преступлений учащимися:</b>	0
	- в состоянии наркотического опьянения	0
	- в состоянии алкогольного опьянения	0
	- только одним лицом	0
	- групповых (только несовершеннолетними)	0
	- групповых смешанных (н/л и взрослыми)	0
	- повторных	0
4.	<b>Виды преступлений совершенных учащимися</b>	0
	- убийства	0
	- изнасилования/групповые	0
	- грабежи	0
	- кражи	0
	- нанесение тяжких телесных повреждений	0
	- хранение наркотических средств/сбыт наркотиков	0
	- разбои	0

	- вымогательства	0
	- угрозы терактов	0
	- прочие	1
<b>5.</b>	<b>Количество несовершеннолетних на момент совершения преступления</b>	<b>1</b>
	- состоящих на внутришкольном учете	0
	- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции (далее - ПДН)	0
	- охваченных внеурочной занятостью/дополнительным образованием	1
	- систематически пропускающих занятия (более 30%)	0
	- проживающих в неполных семьях	0
	- проживающих в многодетных семьях	0
	- проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	0
<b>6.</b>	<b>Количество учащихся:</b>	<b>1</b>
	- осужденных / условно осужденных	0
	- состоящих на учете в ПДН отделов полиции	0
	- состоящих на профилактических учетах в МОУ	0
	в том числе:	0
	1) за употребление табачной продукции	0
	2) за экстремизм, национализм	0
	3) за употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции	0
	4) за употребление токсических, одурманивающих веществ	0
	5) за употребление наркотических средств и психотропных веществ	0
	- поставленных на учет в ПДН за 2023 год	0
	- снятых с учета в ПДН за 2023 год	0
	<b>- состоящих на учете в наркологическом кабинете:</b>	<b>0</b>
	в том числе:	0
	1) за употребление наркотических веществ	0
	2) за употребление токсических веществ	0
	3) за употребление алкоголя	0
<b>7.</b>	<b>Количество учащихся, совершивших преступления:</b>	<b>1</b>
	- до 14 лет	1
	- с 14 до 17 лет	0
<b>8.</b>	<b>Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ</b>	<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>Количество учащихся, совершивших правонарушения:</b>	<b>1</b>
	- с 1 по 4 классы	1
	- с 5 по 7 классы	0
	- с 8 по 9 классы	0
	- с 10 по 11 классы	0
<b>01</b>	<b>Меры, принятые по профилактике правонарушений:</b>	<b>1</b>
<b>0.</b>	- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	1
	- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	0
	- рассмотрено на педагогических советах в МОУ	0
	- рассмотрено на заседаниях родительских комитетов в МОУ	0

	- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	1
	<b>- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых в свободное от учебы время:</b>	<b>0</b>
	1) в школьных кружках	0
	2) в спортивных секциях	0
	3) в клубах по месту жительства	0
	4) в других учреждениях дополнительного образования	0
	5) работают	0
	<b>- количество учащихся из числа состоящих на профилактических учетах в МОУ, занятых свободное от учебы время:</b>	<b>0</b>
	1) в школьных кружках	0
	2) в спортивных секциях	0
	3) в клубах по месту жительства	0
	4) в других учреждениях дополнительного образования	0
	5) работают	0
<b>11.</b>	<b>Количество сообщений, направленных МОУ в органы внутренних дел о несовершеннолетних, замеченных в потреблении наркотических средств, психотропных веществ</b>	<b>0</b>
<b>12.</b>	<b>Количество учащихся прошедших через Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей</b>	<b>0</b>
<b>13.</b>	<b>Количество учащихся, совершивших самовольные уходы из дома</b>	<b>0</b>
<b>14.</b>	<b>Доставлено учащихся за правонарушения</b>	<b>0</b>
<b>15.</b>	<b>Количество учащихся, направленных в специальные учебно – воспитательные учреждения закрытого типа</b>	<b>0</b>
<b>16.</b>	<b>Количество проведенных мероприятий с учащимися:</b>	<b>15</b>
	- по правовому просвещению/охват учащихся (в том числе в % соотношении от общего кол-ва учащихся)	8/100%
	- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании/охват учащихся (в том числе в % соотношении от общего кол-ва учащихся)	7/100%

Учитывая рост количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы была усилена работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, школа разнообразила формы и методы профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), был проведен с педагогическим коллективом педагогический совет по теме « Совершенствование форм и методов работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних» с участием педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, представителей учреждений системы профилактики с проведением серии открытых классов часов и других мероприятий профилактической направленности. Активно вела работу социально-психологическая служба по направлениям деятельности: психологическая диагностика, индивидуальная диагностика учащихся, групповая диагностика.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, Всероссийского уровней как дистанционно, так и очно.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных классов. Классным руководителями 1-10 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования. Была выявлена положительная динамика развития личности в условиях реализации рабочей программы воспитания. По результатам анкеты можно отметить, что в целом удовлетворение качеством образовательного процесса испытывают 72,2 % родителей, однако, 21,2% родителей не довольны, тем, что их ребенок обучается в нашей школе, 6,6% - затрудняются ответить. По вопросу предложений по улучшению организации работы образовательного учреждения большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане необходимости в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов. Это пожелание родителей было учтено при планировании воспитательной работы в дальнейшем.

### Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей, обучающихся в совершенствовании интеллектуальных, духовных, нравственных, физических или профессиональных умений, развития творческих способностей, культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни, организации досуга несовершеннолетних в школе организовано дополнительное образование детей. По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 2 педагога дополнительного образования, которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей (ДДТ).

Год	Всего учащихся (воспитанников)	Количество педагогов дополнительного образования				Количество объединений (секций)		Охват учащихся в объединениях (секциях)	
		Кол-во ставок ПДО в штатном расписании учреждения	Педагоги дополнительного образования учреждения	Педагоги, занимающиеся внеурочной занятостью	ПДО, привлеченные из других учреждений	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Дополнительным образованием на базе МУДО
2023г од	620	0	0	16	2	3	20	225/36, 2	0

Большая работа проведена по увеличению охвата обучающихся школы по программам дополнительного образования детей, в том числе зачисленных через портал ПФДО. Из таблицы видно, что дополнительным образованием охвачены 225 обучающихся школы, что составляет 36,2 % от общего числа детей и 393 человек (63,3 %) зачислены через портал ПФДО.

Секция, кружок	На базе школы			Вне школы	
	Количество детей, зачисленных через ПФДО сентябрь	Количество детей, зачисленных через ПФДО декабрь	Всего	Количество детей, зачисленных через ПФДО	Всего
Волейбол «Синергия»	60				
Волейбол «Синергия»	60	75			
Танцевальный кружок «Солнечный луч»		30			
<b>Итого</b>	120	105	225/36,2%	168	393/63,3 %

Составлены и утверждены рабочие программы дополнительного образования, расписание занятий. Формы организации дополнительного образования включают спортивные секции волейбола и танцевальный кружок.

В рамках реализации Программы воспитания продолжена работа над повышением качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете, а также увеличение числа участников конкурсов и соревнований и выход на всероссийский уровень.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	623
	– начальная школа	348
	– основная школа	256
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-



	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися образовательных программы по показателю «успеваемость» в 2023 году.

#### Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2023/2024 учебного года МАОУ "СОШ «Иволгино»".

Параллель	Число обучающихся на 1.09.2023	Прибыло с 1.09.2023	Выбыло с 1.09.2023	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						все го	в том числе одной «4»	в том числе двумя «4»	все го	в том числе одной «3»	в том числе двумя «3»	все го	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2022/2023 учебного года
1	124	6	6	124										
2	81	3	1	83	16	41	14	6	25	11	4	0		
3	63	2	1	66	18	19	2	1	29	3	5	0		
4	73	4	3	75	10	42	11	7	23	8	6	0		
<b>1-4</b>	<b>341</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>348</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>0</b>		
5	60	1	1	61	6	27	2	2	27	4	11	0		
6	51	1	1	51	0	17	0	0	33	12	2	0		
7	61	2	0	64	1	22	1	0	41	7	4	0		
8	43	2	1	45	1	19	2	0	24	7	44	1		
9	35	1	2	35	1	8	1	0	25	6	0	1		
<b>5-9</b>	<b>250</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>256</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		
10	18	2	1	19	2	10	1	1	7	0	0	0		
<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>1-10</b>	<b>609</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>623</b>	<b>55</b>	<b>205</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>234</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		

По итогам второй четверти аттестованы 621 обучающихся (в первом классе – 124 человек – безоценочное обучение).

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100%, качество – 65,1%. Отличников – 44 человека, закончили четверть на «5» и «4» 102 человека. Имеется резерв: 27 обучающихся с одной четверткой, 22 обучающихся с одной тройкой. Неуспевающих 0 человек.

В 5-9 классах аттестовано 254 обучающихся. Из них отличников – 9 человек, закончили четверть на «5» и «4» 93 человека. Неуспевающих 2 человека. Имеется резерв: 6 учащихся с одной отметкой «4», 36 обучающихся с одной тройкой. Успеваемость в 5-9 классах составляет 99,2%, качество знаний – 40,1%.

В целом по школе успеваемость – 99,6% (в 1 четверти- 100%), качество – 41,7% (в 1 четверти – 38,3%). По сравнению с прошлой четвертью успеваемость и качество знаний повысились.

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

<u>во 2-4 кл.:</u>	<u>в 5-9 кл.:</u>
1 место – 4а (92%);	1 место – 5а (55,56%);
2 место – 2а (76%),	2 место – 5б (53,13%);
3 место – 2б (68,97%).	3 место – 8а (52%).

В целях повышения качества знаний было организовано проведение дополнительных занятий с учителями- предметниками слабоуспевающих учащихся в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов.

#### **Результаты ГИА.**

Так как школа функционирует с 01.09.2023 года, в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. обучающиеся, принявшие участие в процедуре ГИА, отсутствуют.

#### **Результаты ВПР.**

Так как школа функционирует с 01.09.2023 года, в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. ВПР не проводилось.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях.**

В 2023 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов отмечается активность участия во ВсОШ.

<i>Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе</i>	<i>обучающиеся (7-10 классы)</i>
Из них по одному предмету	5
По двум предметам	12
По трем предметам	11
По четырем предметам	7
По пяти предметам	0
По шести предметам	0
Количество участий	129
Количество участников	129
Количество победителей	3
Количество призеров	32
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	<b>27,1</b>

## Конференции.

В 2023 году учащиеся нашей школы приняли активное участие, заняв призовые места, в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 2 районных;
- ✓ 3 городских.

**В 2023/2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:**

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности;
3. повысить качество подготовки и проведения кружков неаудиторной занятости учащихся;
4. расширить круг участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;
5. повысить способность учащихся нашей школы конкурировать с учащимися других образовательных учреждений.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

### Востребованность выпускников.

В 2023 году МАОУ «СОШ «Иволгино» выпускников не имеет, так как школа функционирует с 01.09.2023 года.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью улучшения качества образовательного процесса в 2023/2024 учебном году проводилось анкетирование родителей - отношение родителей к обучению ребенка в Школе.

**Методика:** 1. Анкета «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

В анкетирование приняло участие 523 родителя всех уровней образования. Из них в анкетировании приняли участие 49,2% родителей начальной школы, 46,8% родителей среднего звена и 4,1% родителей старших классов.

По результатам анкеты можно отметить, что в целом удовлетворение качеством образовательного процесса испытывают 72,2 % родителей, однако, 21,2% родителей не довольны, тем, что их ребенок обучается в нашей школе, 6,6% - затрудняются ответить.

94,8% опрошенных родителей отмечают, что их детям в основном интересно на уроках, только 5,3 % родителей ответили, что занятия не являются интересными для их детей.

Что касается уровня знаний, который получают дети в процессе обучения, то следует отметить, что большинство родителей отмечают достаточный уровень знаний, который получают их дети – 93,3% (высокий, выше среднего и средний уровень).

Большинство родителей оценивают положительно взаимоотношения с педагогом и администрацией школы и находят понимание в решении каких-либо проблем.

Что касается платных образовательных услуг, то большинство ответов было о том, что услуги должны быть бесплатными. Так же родители среди дополнительных услуг отмечали, что хотели бы, чтобы в школе были дополнительно – иностранные языки, танцы, программирование и занятия по учебным предметам (математика, русский язык и т.д.).

По вопросу предложений по улучшению организации работы образовательного учреждения большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане начала и окончания времени обучения детей, распределения учебной нагрузки в течение недели по предметам, своевременности выставления отметок в электронном дневнике, так же по мнению родителей, существует необходимость в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2023 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе различных учреждений дополнительного образования;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах; работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах; заседания методического совета.

На конец 2023 года в школе насчитывалось 31 педагогических работников, в том числе 1 педагог дополнительного образования.

20 педагогических работников имеют высшее образование (54,51 %) из них 19 человек имеют высшее образование педагогической направленности (95%).

Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 2 человека (Кособрухова Р.Д., Бяширова Д.Р.) Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 2 человек (Местелева М.В., Димитрова Д.В.), продолжают обучение по уровню среднего профессионального образования 3 человека (Сары А.О., Аликина А.Д., Рыбакова А.Д.).

По возрастному составу 12,9 % (4 человек) в возрасте старше 55 лет, 45,1% педагогов (14 человек) в возрасте до 35 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 11 человек (35,4%);
- ✓ свыше 25 лет – 4 человек (12,9%).

#### **Квалификационная категория педагогических работников.**

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2023</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>58,06</b>	<b>4</b>	<b>12,9</b>	<b>5</b>	<b>16,1</b>	<b>9</b>	<b>29,03</b>

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2023 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, городской методический семинар учителей начальных классов, метапредметные калейдоскопы, семинары и мероприятия различного уровня.

В школе функционирует 5 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес учащихся и их активное участие в мероприятиях.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

##### **Общая характеристика:**

Количество зарегистрированных читателей в библиотеке – 202 чел.

Количество посещений за 2023 год – 1190.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Книгообеспеченность – 5,1

Обращаемость – 0,12

Посещаемость – 5,8

Читаемость – 6,4

### **Состав фонда и его использование:**

Объем библиотечного фонда – 10640 экз.

Из него:

учебники – 9600 экз.

учебные пособия – 0 экз.

художественная литература – 750 экз.

справочный материал – 120 экз.

материалы на небумажных носителях информации – 4 экз.

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Отраслевая	170
2	Художественная	1080
3	Справочная	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы. Пополнение и обновление фонда происходит за счет благотворительных акций, в ходе которых учащиеся и родители дарят книги фонду школьной библиотеки.

За 2023 год проведено 4 проверки книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

Информация о мероприятиях и акциях библиотеки публикуется на страницах школы в социальных сетях.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

<b>№</b>	<b>Наименование учебных кабинетов</b>	<b>Количество</b>
1	Кабинет начальной школы	12
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет музыки	1
5	Кабинет изобразительного искусства	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	1
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет иностранного языка	3
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет технологии	4
14	Кабинет информатики и ИКТ	6

Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в учреждении — 166 единиц. Из них в 6 кабинетах информатики установлено 72 компьютеров, 41 ноутбука.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 41;
- интерактивные доски IQBoard [DVT TN078] – 37;
- документ-камера-14;
- интерактивная панель Interwrite MTQ75-t7 (диагональ экрана 75''(189.3см)-1;
- комплекс интерактивный мобильный Interwritite 78-2В-3;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются два спортивных зала и актовый зал.

Два спортивных зала гимназии занимают площади 795,4 кв.м.

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО-64-01-002867 от 09.02.2015г.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г.№ 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: тонометром полуавтоматическим UA-64 с 2 манжетами (18-22, 22-32), динамометром кистевым ДК-25; оториноскопом Basic C10 Kawe; холодильником фармацевтический «POZIS ХФ-250-4 шт; аппаратом искусственной вентиляции легких Амбу КД-МП-В (маски № 4, 5); носилками Медплант 2 у бескаркасными с ножным упором; вакуумным матрасом МиВ-3 детским.

В Школе имеется столовая общей площадью 396,8 кв.м. Столовая рассчитана на 446 посадочных мест. Поставщиком питания выступает ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания» (ИНН 6451425906).

## **Выводы из анализа работы МАОУ «СОШ «Иволгино»**

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся;
2. Повышение объективности оценивания знаний, обучающихся за счет систематического контроля со стороны администрации;
3. Повышение общего процента текущей успеваемости учащимися школы;
4. Увеличение числа обучающихся 2-9, 10 классов, получивших похвальные листы.
5. Высокая результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
6. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
7. Повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категорию.;
8. Повышение процента и расширение охвата тематики курсов повышения квалификации педагогами школы;
9. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление одаренных обучающихся, подготовка призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.

Но остаются проблемы:

1. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4»;
2. Наличие классов с недопустимо низким процентом качества знаний;
3. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.



## Цели и задачи на 2024 год.

**Цель работы:** педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» в условиях введения обновленных ФГОС и профессиональных стандартов.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

### **1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения:**

- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития творческого потенциала обучающихся.
- концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий.
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана;
- организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.

### **2. Совершенствование воспитательной системы школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

**Показатели  
деятельности МАОУ «СОШ «Иволгино» Волжского района г. Саратова  
за 2023 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	—
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/ 5,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человека/ 3,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	623 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 54,51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 61,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 12,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 29,03%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 16,1%
1.29.2	Первая	4 человек/ 12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	–
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 35,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 32,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/81,5%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	166 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9720 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18016,21 кв. м.