

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
От 16.04.2025 г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ «Иволгино»  
Е.В. Тарулина  
Приказ № 177 от 18.04.2025 г.



Отчет  
по самообследованию  
за 2024 календарный год  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Иволгино»

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Иволгино"
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МАОУ «СОШ «Иволгино»
Юридический адрес		410050, Саратовская область, г Саратов, Малая Розовая ул, зд. 2
Фактический адрес		410050, Саратовская область, г Саратов, Малая Розовая ул, зд. 2, телефон: 8 (8452) 24-10-27
Адрес электронной почты		shkola.v.ivolgino@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	07 августа 2023 года
	ИНН	6450116790
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	22 декабря 2023
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1236400009251
Учредитель образовательного учреждения		Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01279-64/00673925
	дата выдачи	29 августа 2023 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/01562109
	регистрационный номер	№ 1236400009251
	дата выдачи	26.11.2024 г.

	срок действия	бессрочно
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 26 ноября 2024 г. № 1671 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	14 августа 2023 г
	кадастровый номер	64:48:010111:20
Контракт на право управления объектом нежилого фонда	дата выдачи	31 июля 2023 г.
	Срок действия	не ограничен
Фамилия, имя, отчество руководителя		Тарулина Елена Владимировна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		20 декабря 2023 г.
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид	приказ Администрации Вожского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	20.12.2023 г.
	регистрационный номер	9-о

**Цель работы:** педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» в условиях введения обновленных ФГОС и профессиональных стандартов.

**1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения:**

- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития творческого потенциала обучающихся.
- концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий.
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана;
- организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.

**Методическая тема:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий: проблемы и перспективы развития.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ «Иволгино» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 6.1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;</li><li>➤ утверждает штатное расписание;</li><li>➤ представляет годовую бухгалтерскую отчетность;</li><li>➤ утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</li><li>➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li><li>➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает поручения, открывает лицевые счета.</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>➤ материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет и принимает решения по любым вопросам содержания образования Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li><li>➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе образовательные программы Школы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>➤ о переводе учащихся или условном переводе учащихся;</li> <li>➤ об исключении обучающегося;</li> <li>➤ согласовывает план работы на текущий учебный год;</li> <li>➤ согласовывает характеристики педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует права родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Школой;</li> <li>➤ содействует в осуществлении воспитания и обучения учащихся;</li> <li>➤ укрепляет связи между семьей и Школой;</li> <li>➤ привлекает родительскую общественность к участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, к участию в организации педагогической пропаганды среди родителей.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и пять предметных методических объединения:

1. МО учителей естественно-научного цикла;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ «Иволгино» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

10-11	1	40 минут	5	34
-------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий:

1 -11 классы-8:30

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	370
Основная образовательная программа основного общего образования	324
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 725 обучающихся. В 2024 году сформировано три первых класса. На начало 2024-2025 учебного года контингент составляет 725 обучающихся. Анализ движения учащихся показывает, что в сравнении с началом учебного года уменьшилось количество выбывших учащихся, а количество прибывших учащихся увеличилось.

**Профили обучения**

Школа в 2024/2025 учебном году реализует ФГОС СОО. В 2024/2025 учебном году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне.**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	Обществознание, математика	16

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с ОВЗ (8 человек – 1,10 %):

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9));
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 6.1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с задержкой психического развития и с расстройством аутистического спектра (вариант 6.1) обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Остальные обучающиеся занимаются на домашнем обучении. Педагог-дефектолог, логопед, педагог-психолог проводят соответствующие коррекционные занятия по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является важным компонентом образовательного процесса, способствующим развитию творческих, социальных и спортивных навыков учащихся. В 2024 году в нашей школе была организована разнообразная внеурочная деятельность, направленная на всестороннее развитие личности обучающихся.

В МАОУ «СОШ «Иволгино» внеурочная деятельность организована по ФГОС третьего поколения в 1,2,3 классах начального общего образования, в 5,6,7 классах основного общего образования. По ФГОС второго поколения ведется работа в 4 классах начального общего образования, 8,9 классах основного общего образования, 10,11 класса среднего общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ «Иволгино».

#### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

1. Создание условий для реализации индивидуальных интересов и способностей учащихся;
2. Развитие лидерских качеств и гражданской активности;
3. Поддержка спортивных достижений и оздоровление школьников;
4. Формирование навыков сотрудничества и командной работы.

В 2024 году внеурочная деятельность была представлена следующими **формами работы**: клубы и секции, творческие и спортивные мероприятия, социальные проекты, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, клубные мероприятия, общественно- полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

Направлен ие	Название курса	Кла сс	Руководи тель	День недели и время проведе ния	Активные ссылки	Кол-во обучающихс я



Общекультурное	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	Понедельник 8.30-9.10	<a href="https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_139.html">https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_139.html</a>	722
	«Орлята России»	1-4	Классный руководитель	По расписанию класса	<a href="https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_138.html">https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_138.html</a>	364
	Творческая мастерская «Самоделкины»	1-4	Бородина Г.А.	вторник 15.00-16.00 четверг 15.00-16.00	<a href="https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_237.html">https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_237.html</a>	15
	Ораторское искусство	5-9	Сысоев И.С.	Пятница 15.00-15.40, 15.10-16.30	<a href="https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_246.html">https://sh-ivolginosaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_246.html</a>	30
	Литературно-краеведческий музей «И-Волга»	5-9	Ивашенко М.В	Среда 16.00-17.00		12

Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»»	1-4	Классный руководитель	По расписанию класса	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_239.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_239.html</a>	364
Социальное	«Россия -Мои горизонты»	6-11	Классный руководитель	Четверг 8.30-9.10	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_161.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_161.html</a>	218
	Отряд Юный Инспектор Движения (ЮИД) «Стрела»	1-4	Кособрюхова Р.Д.	Среда 14.00-14.40	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_147.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_147.html</a>	12
	Отряд «Юный Друг Полиции» (ЮДП) «Сигнал»	5-9	Бишева Д.В.	Вторник 15.00-16.00	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_146.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_146.html</a>	12
	Отряд «Дружина Юных	5-9	Мотак А.В.	Вторник 16.00-17.00	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_146.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_146.html</a>	12

	Пожарных» (ДЮП)			Четверг 16.00- 17.30	<a href="http://suslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_235.html">suslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_235.html</a>	
	Отряд «Юнармия»	10- 11	Ситнико в А.В.	Пятниц а 16.00- 18.00	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_245.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_245.html</a>	12
	Волонтерски й отряд «Рассвет»	5-9	Куколев Ю.Г.	Понедел ьник 14.40- 15.20 Пятниц а 14.40- 15.20		12
Спортивно - оздоровит ельное	секция Плавание	1-11	Волынки н Н.В.	Понедел ник – четверг 12.00- 17.00	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_236.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_236.html</a>	300
	секция Теннис	1-5	Баженов А.В.	Понедел ьник 15.00- 16.00,16 .-00- 17.00 среда15. 00- 16.00,16 .-00- 17.00	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_238.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_238.html</a>	30

	Волейбол (школьный спортивный клуб)	5-11	Безруков В.В.	Вторник 15.00- 16.30 Четверг 15.00- 16.30		24
Духовно- нравствен ное	Театральная студия «Браво	5-9	Сунгурце ва А.А.	Понедел ьник 15.00- 16.00 Пятниц а 15.00- 16.00	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_143.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_143.html</a>	12
	хор	3-9	Гончаров а М.Н.	Понедел ьник среда пятница	<a href="https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_240.html">https://sh-ivolgino-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_240.html</a>	80

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение Первых» и «Орлята России».

В 2024 году продолжена работа по участию в проекте «Билет в Будущее». В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

#### **Участие учащихся:**

В 2024 году в программе внеурочной деятельности принимали участие более 80% учащихся школы. Наибольшей популярностью пользовались спортивные секции и творческие клубы.

#### **Результаты и достижения:**

Учащиеся школы завоевывали призовые места как в школьных мероприятиях, так и в районных и городских конкурсах и соревнованиях. (на диаграмме представлены участники в процентном соотношении :722 обучающихся в 2024 г).



Проведено более 10 крупных мероприятий, в которые были вовлечены как учащиеся, так и их семьи.

Информация о деятельности школы распространяется благодаря активному участию обучающихся в социальных проектах и мероприятиях.

#### **Проблемы и трудности:**

Несмотря на достигнутые успехи, мы столкнулись с некоторыми трудностями:

- Необходимость в привлечении новых специалистов для ведения кружков и секций;

- Низкая мотивация педагогов к ведению внеурочной деятельности;
- Необходимость в заключении договоров по сетевому взаимодействию.

### **Перспективы на 2025 год**

В следующем году планируется:

- Расширение программы внеурочной деятельности, включая новые клубы и секции;
- Увеличение числа совместных проектов с родителями и местным сообществом;
- Разработать более гибкое расписание, позволяющее увеличить время для кружков и секций.

Организация внеурочной деятельности в 2024 году способствовала не только развитию навыков и способностей учащихся, но и формированию теплой атмосферы в школе. Мы уверены, что продолжение работы в данном направлении будет способствовать дальнейшему успеху наших учеников.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<b>инвариантные</b>	<b>вариативные</b>
«Классное руководство»	«Детские общественные объединения»
«Урочная деятельность»	«Школьные медиа»
«Школьный урок»	«Ключевые общешкольные дела»
«Внеурочная деятельность»	
«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)	
«Самоуправление»	
«Профориентация»	

И проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны: коллективные школьные дела, социально-значимые акции, проекты и т.д.

Приоритетным направлением в воспитательной работе МАОУ «СОШ «Иволгино» является гражданско – патриотическое. Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания является обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, использование новых информационных технологий, воспитание гордости за Российское государство, его свершения, воспитание готовности к

достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, проведение мониторинга с целью выявления особенности формирования патриотических чувств обучающихся.

В целях патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе.

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

- В разработанной программе воспитания в 2024 году учебном году данное направление реализовывалось в каждом модуле, но целенаправленно и системно гражданско-патриотическое воспитание прослеживалось в модулях «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия».

В школе был организован литературно-краеведческий музей «И-Волга». Работа в музее была продолжена в 2024 году и направлена на изучение истории края, великой русской реки Волги, исследовательская работа, литературоведение. Руководителем музея и педагогами проводятся очные экскурсии, объявляются акции в целях пополнения музейных комнат новыми экспонатами, проводятся музейные занятия и уроки.

Не менее важное направление в воспитательной работе – это правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика асоциального поведения школьников. Учитывая рост правонарушений, совершенных обучающимися школы, данное направление в работе предполагало целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников, профилактику всякого рода зависимостей. В МАОУ «СОШ «Иволгино» объединены усилия учителей, социального педагога, педагога - психолога, родителей, работников учреждений системы профилактики.

В 2024 году в профилактической работе использовались, как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом – психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах). В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, Всероссийского уровней как дистанционно, так и очно.

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классным руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования. Была выявлена положительная динамика развития личности в условиях реализации рабочей программы воспитания. По результатам анкеты можно отметить, что в целом удовлетворение качеством образовательного процесса испытывают 69,9 % родителей, однако, 24,8% родителей не довольны, тем, что их ребенок обучается в нашей школе, 5,3% - затрудняются ответить. По вопросу предложений по улучшению организации работы образовательного учреждения большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане необходимости в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов. Это пожелание родителей было учтено при планировании воспитательной работы в дальнейшем.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №



21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-Пр «О проведении в Саратовской области Года семьи в 2024 г.» и приказом от 01.02.2024 № 35.1 в МАОУ «СОШ «Иволгино» о проведении в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 мероприятий, посвященных Году Семьи.

В период с 01.02.2024 по 27.12.2024 г.в МАОУ «СОШ «Иволгино» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года Семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «СОШ «Иволгино» Тарулина Е.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Осипова Н.Л.;
- заместитель директора по УР Коломенская Е.А.;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мубаракова Д.М., Рябова Т.Ю.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «СОШ «Иволгино», посвященных Году Семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Мубаракова Д.М.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Трубенкова С.Г.	150 обучающихся

Концертная программа, посвященная открытию Года Семьи	15.03.2024	Заместитель директора по ВР Осипова Н.Л.	300 обучающихся, 200 родителей
Участие во Всероссийской Акции «Семейные традиции»	29.03.2024-14.04.2024 г	Старшая вожатая Шарова -Береговая Е.А.	50 обучающихся 15 родителей
Конкурс «Большая перемена»	12.04.2024 г.	Советник директора по воспитательной работе Рябова Т.Ю.	25 обучающихся 5 родителей
Фестиваль семей Иволгино «Виват, семья!»	25.05.2024	Заместитель директора по ВР Осипова Н.Л.	50 обучающихся , 50 родителей
День семьи ,любви и верности.	06.07.2024	Начальник летнего лагеря Коломенская Е.А.	35 обучающихся
Разговоры о важном «Как создать крепкую семью. День отца . День матери»	21.10.2024	Классные руководители 1-11 клсссов	720 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ «Иволгино» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Осипова Н.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, куратор – Быкова Ю.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Юридический колледж;
- Аграрный университете им. Н.В. Вавилова;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и формирование законопослушного поведения.**

№	Мероприятия, проведенные с учащимися (количество /охват)	Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)
	2024 год	2024 год
1	6/650	5/340

Разработка и внедрение в практику работы МАОУ «СОШ «Иволгино» программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. МАОУ «СОШ «Иволгино» использует в своей работе следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», «Юные инспектора движения», Дружина юных пожарных, ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психо-диагностических методик (эмоционального состояния детей, интеллекта, мышления, УУД, семейного состояния, выявление вредных привычек) для использования в школе.

Была проведена входная диагностика уровня сформированной законопослушного поведения обучающихся для актуализации профилактической работы. По итогам диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся 3-11 классов имеют общие представления о законопослушном поведении и законах в целом, не имеют четкого понимания того, что является обязанностью, а что является правом. Кроме того, более половины опрошенных (54%) ответили, что сталкивались с ситуациями к которым ощущали нехватку правовой осведомленности. Кроме того, довольно большой процент детей начальной школы считает, что прав у ребенка нет – практически 40% опрошенных ответили либо «нет», либо испытали трудность в ответе на этот вопрос. Большинство учащихся отмечают, что причиной неправильного поведения является недостаток внимания родителей – 54%. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители и для проведения дальнейшей эффективной профилактической работы педагогом-психологом даны рекомендации.

В целях повышения эффективности воспитательной работы было проведено исследование уровня воспитанности обучающихся начальной школы (2-4 классов). В исследовании участвовали 250 обучающихся (34%). Среднее значение по трем параллелям начальной школы составляет 42% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 39% - средний уровень воспитанности и 19% учеников начальной школы имеют низкий уровень воспитанности. В 5-11 классах у более чем 79% обучающихся сформированы высокий и

средний уровень воспитанности и у 21% - низкий уровень. Результаты данного исследования были доведены до сведения классных руководителей, родителей, обозначен спектр вопросов, на которые необходимо обратить внимание в процессе воспитания как в классном коллективе, так и в семьях.

В целях усиления внутришкольного контроля за эффективностью качества образования был проведен анализ контингента в классах с низким процентом качества, а также проведены мероприятия по выявлению причин учебной неуспеваемости в 7а, 8б, 9б классах.

По итогам 2024 года наблюдается незначительный рост преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы (2 чел. ПДН). В связи с этим фактом необходимо усиление работы по патриотическому воспитанию в школе.

	2024 г.
<b>Количество преступлений, совершенных учащимися</b>	<b>0</b>
<b>Количество учащихся, принявших в них участие</b>	<b>0</b>
- в том числе несовершеннолетних мужского пола	0
- в том числе несовершеннолетних женского пола	0
Совершено преступлений учащимися:	0
- в состоянии наркотического опьянения	0
- в состоянии алкогольного опьянения	0
- только одним лицом	0
- групповых (только несовершеннолетними)	0
- групповых смешанных (н/л и взрослыми)	0
- повторных	0
<b>Виды преступлений совершенных учащимися</b>	<b>0</b>
- убийства	0
- изнасилования/групповые	0
- грабежи	0
- кражи	0
- нанесение тяжких телесных повреждений	0
- хранение наркотических средств/сбыт наркотиков	0
- разбои	0
- вымогательства	0
- угрозы терактов	0
- прочие	0
<b>Количество несовершеннолетних на момент совершения преступления</b>	<b>0</b>

- состоящих на внутришкольном учете	0
- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции (далее - ПДН)	0
- охваченных внеурочной занятостью/дополнительным образованием	0
- систематически пропускающих занятия (более 30%)	0
- проживающих в неполных семьях	0
- проживающих в многодетных семьях	0
- проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	0
<b>Количество учащихся:</b>	<b>2</b>
- осужденных / условно осужденных	0
- состоящих на учете в ПДН отделов полиции	2
- состоящих на профилактических учетах в МОУ	2
в том числе:	0
1) за употребление табачной продукции	
2) за экстремизм, национализм	0
3) за употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции	0
4) за употребление токсических, одурманивающих веществ	0
5) за употребление наркотических средств и психотропных веществ	0
- поставленных на учет в ПДН за 2024 год	1
- снятых с учета в ПДН за 2024 год	0
<b>- состоящих на учете в наркологическом кабинете:</b>	<b>0</b>
в том числе:	0
1) за употребление наркотических веществ	
2) за употребление токсических веществ	0
3) за употребление алкоголя	0
<b>Количество учащихся, совершивших преступления:</b>	<b>1</b>
- до 14 лет	1
- с 14 до 17 лет	0
<b>Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ</b>	<b>1</b>
<b>Количество учащихся, совершивших правонарушения:</b>	<b>1</b>
- с 1 по 4 классы	0
- с 5 по 7 классы	1
- с 8 по 9 классы	0
- с 10 по 11 классы	0
<b>Меры, принятые по профилактике правонарушений:</b>	<b>1</b>
- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	0

- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	1
- рассмотрено на педагогических советах в МОУ	0
- рассмотрено на заседаниях родительских комитетов в МОУ	0
- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	1
<b>- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых в свободное от учебы время:</b>	<b>2</b>
1) в школьных кружках	2
2) в спортивных секциях	2
3) в клубах по месту жительства	0
4) в других учреждениях дополнительного образования	1
5) работают	0
<b>- количество учащихся из числа состоящих на профилактических учетах в МОУ, занятых свободное от учебы время:</b>	<b>2</b>
1) в школьных кружках	2
2) в спортивных секциях	1
3) в клубах по месту жительства	0
4) в других учреждениях дополнительного образования	0
5) работают	0
<b>Количество сообщений, направленных МОУ в органы внутренних дел о несовершеннолетних, замеченных в потреблении наркотических средств, психотропных веществ</b>	<b>0</b>
<b>Количество учащихся прошедших через Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей</b>	<b>0</b>
<b>Количество учащихся, совершивших самовольные уходы из дома</b>	<b>0</b>
<b>Доставлено учащихся за правонарушения</b>	<b>0</b>
<b>Количество учащихся, направленных в специальные учебно – воспитательные учреждения закрытого типа</b>	<b>0</b>
<b>Количество проведенных мероприятий с учащимися:</b>	<b>7</b>
- по правовому просвещению/охват учащихся (в том числе в % соотношении от общего кол-ва учащихся)	2/630/100%
- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании/охват учащихся (в том числе в % соотношении от общего кол-ва учащихся)	5/630/100%

<b>Количество проведенных мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся:</b>	<b>2</b>
- по правовому просвещению/охват родителей (в том числе в % соотношении от общего кол-ва родителей)	1/340/54%
- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании учащихся /охват учащихся (в том числе в % соотношении от общего кол-ва родителей)	1/340/54%

Учитывая рост количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы была усилена работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, школа разнообразила формы и методы профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), был проведен с педагогическим коллективом педагогический совет по теме « Совершенствование форм и методов работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних» с участием педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, представителей учреждений системы профилактики с проведением серии открытых классов часов и других мероприятий профилактической направленности. Активно вела работу социально-психологическая служба по направлениям деятельности: психологическая диагностика, индивидуальная диагностика учащихся, групповая диагностика.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

### **Реализация профилактических мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;



- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 80%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

**В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:**

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Митина А.- 7 «А» класс, Михеев С.. 8 «А», Рязанцев 9 «А»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Митина А.- 7 «А» класс, Михеев С.. 8 «А», Рязанцев 9 «А»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение Первых» (приказ №98 от 22.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Куколев Ю.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Заключение**

Воспитательная работа в МАОУ "СОШ "Иволгино" строится на принципах современного образования и соответствует ФГОС третьего поколений. В 2024 году были достигнуты значительные успехи, однако продолжение работы в данном направлении требует системного подхода, анализа и внедрения новых идей.

## **Рекомендации**

- Активизировать участие родителей в рамках школьных мероприятий.
- Развивать сотрудничество с местным сообществом и учреждениями культуры.
- Внедрять современные технологии в процесс воспитания.

## **Дополнительное образование в системе образования школы**

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и с целью повышения качества образовательных услуг, проведено самообследование деятельности школы дополнительного образования. Основной задачей данного отчета является анализ текущего состояния и выявление основных направлений для улучшения работы.

Основным назначением дополнительного образования является развитие личности ребёнка, создание условий для её самореализации и профессионального самоопределения, а также организация процесса освоения ребёнком общечеловеческих ценностей в

совместной творческой деятельности с учителями, родителями и сверстниками. Дополнительное образование в школе является составной частью общего образования школы. Целью системы дополнительного образования является выявление творческих способностей учащихся, их развитию, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. В соответствии с требованиями ФГОС ООО дополнительное образование школы в 2024 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное (спортивная секция по волейболу, секция по гандболу, воркаут)
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (танцевальная студия)

Все программы соответствуют современным требованиям и направлены на развитие творческих способностей, физических навыков и социальной адаптации учащихся.

### Организация учебного процесса

- **Квалификация педагогов:** Все преподаватели имеют высшее образование и проходят регулярные курсы повышения квалификации. 100 % педагогов дополнительного образования имеют опыт работы более 5 лет.
- **Методические разработки:** Ведется работа по разработке новых методических материалов и программ. Педагоги активно используют инновационные технологии в обучении.
- **Инфраструктура:** Учебные классы оборудованы необходимыми материалами и техническими средствами, что обеспечивает комфортные условия для обучения.

### Участие в конкурсах и мероприятиях

В течение 2024 года учащиеся школы принимали участие в городских спортивных мероприятиях:

- Спортивные соревнования – команда по гандболу заняла 2 место на городском турнире. Спортивная секция по волейболу проводила школьные межкомандные турниры на базе МАОУ»СОШ «Иволгино».

В первом полугодии 2024 года возросла доля обучающихся, желающих осваивать дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям за счет внеурочной деятельности.

Все программы адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 2023 года школа продолжает вести дополнительные внеурочные занятия по сертификатам ПФДО (спортивная секция по волейболу «Синергия 1» <https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/887888/>, «Синергия 2» <https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/887893/> , «Солнечный луч» <https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/991727/>. Созданы

условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, коврики для разминки, в спортивном зале мячи для игры, волейбольная сетка. .

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- хореографический зал, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий, отчетных концертов.

### **Обратная связь от обучающихся и родителей**

Выяснено среди учащихся и их родителей удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг:

1. 90% родителей отмечают высокий уровень профессионализма педагогов.
2. 100% обучающихся удовлетворены дополнительным образованием и условиями обучения.

### **Выявленные проблемы и рекомендации**

Несмотря на позитивные результаты, в ходе самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимость развития программы обмена опытом с другими образовательными учреждениями;
2. Необходимость расширения дополнительного образования.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить перечень программ дополнительного образования;
2. Организовать сотрудничество с другими школами и учреждениями для обмена опытом.

### **Заключение**

Самообследование школы дополнительного образования показало позитивные результаты в организации учебного процесса и активном участии учащихся в жизни школы. Однако дальнейшее развитие и улучшение качества образования требуют решения ряда проблем. Выполнение рекомендаций поможет создать более эффективную образовательную среду и развить потенциал учащихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

##### Статистика показателей за 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	732
	– начальная школа	372
	– основная школа	328
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися образовательных программы по показателю «успеваемость» в 2024 году.

#### Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2024/2025 учебного года МАОУ "СОШ «Иволгино»".

Параллель	Число обучающихся на 1.09.2023	Прибыло с 1.09.2023	Выбыло с 1.09.2023	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки											
					«5»			«4» и «5»			«3»			Имеют отметки «2» или н/а		
					всего	в том числе с удной «4»	в том числе с удной «4»	всего	в том числе с удной «3»	в том числе с удной «3»	всего	в том числе с удной «2»	в том числе с удной «н/а»			
1	77	4	4	77												
2	128	1	5	124	26	72	12	15	26	13	6	0				
3	86	3	0	90	9	42	8	3	38	13	6	0				
4	76	0	2	74	10	31	3	4	33	9	1	0				

1-4	367	8	11	365	45	145	23	22	97	35	13	0		
5	85	3	2	86	5	27	2	2	53	6	2	0		
6	56	1	0	57	3	26	1	0	28	8	6	0		
7	61	2	0	64	1	22	1	0	41	7	4	0		
8	55	1	0	56	0	16	0	0	40	3	9	0		
9	55	1	1	55	0	16	0	0	38	6	4	0		
5-9	317	10	3	324	9	104	4	2	209	27	25	0		
10	16	0	0	16	2	5	1	1	9	2	2	0		
11	31	0	0	31	3	15	2	1	13	3	2	0		
10-11	31	0	0	31	3	15	2	1	13	3	2	0		
1-11	715	18	14	720	57	264	29	25	519	65	40	0		

По итогам второй четверти аттестованы 725 обучающихся (в первом классе – 77 человек – безоценочное обучение, в 10-11 классах – аттестация по полугодиям – 31 человек).

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100%, качество – 66%. Отличников – 45 человек, закончили четверть на «5» и «4» 145 человек. Имеется резерв: 23 обучающихся с одной четверкой, 35 обучающихся с одной тройкой. Неудачных нет.

В 5-9 классах аттестовано 329 обучающихся. Из них отличников – 7 человек, закончили четверть на «5» и «4» 92 человек. Неудачных нет. Имеется резерв: 4 обучающихся с одной отметкой «4», 27 обучающихся с одной тройкой. Успеваемость в 5-9 классах составляет 100%, качество знаний – 31%.

В 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество знаний 58%. Отличников – 3 человека, закончили полугодие на «5» и «4» 15 человек. Имеется резерв: 2 обучающихся с одной отметкой 4, 1 обучающийся с двумя отметками 4, 3 обучающихся с одной тройкой, 2 обучающихся с двумя отметками 3. Неудачных нет.

В целом по школе успеваемость – 100%, качество – 45%.

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

<b>во 2-4 кл.:</b>	<b>в 5-9 кл.:</b>	<b>в 10-11 кл.:</b>
1 место – 2а (100%);	1 место – 6а (60,71%);	1 место – 11а (73,3%);
2 место – 2б (81,25%),	2 место – 5а (46,67%);	2 место – 10 а (43,75%);
3 место – 2г (69,7%),	3 место – 6б (41,38%).	

В целях повышения качества знаний было организовано проведение дополнительных занятий с учителями- предметниками слабоуспевающих учащихся в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов.

### Результаты ГИА.

В 2023/24 учебном году в 9-«А» классе обучалось 35 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрало 10 обучающихся
- иностранный язык – 1 обучающийся
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 24 обучающихся;
- географию – 28 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

При этом в МАОУ «СОШ «Иволгино» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ показатели успеваемости в 2024 году по русскому – языку 97,14, качество знаний 34,29 и математике 97,14; качество знаний 57,14.

В 2023/2024 учебном году в школе отсутствовали 11 классы, в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ не участвовали.

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	35	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	35	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	35	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	0

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	57,14	3,5	34,29	97,14	3,1

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	10	3	3,4	10
Иностранный язык	1	1	5	1



Биология	6	4	3,8	6
Информатика	24	7	3,5	24
География	28	11	3,5	28
Химия	1	1	4	1

### Результаты ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в период с 14 марта по 19 апреля 2024г.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

#### Сводная таблица по результатам в 4 классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	впадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	5	0	1	3	1	100	0	0
		отметку «3»	20	0	10	10	0	50	50	0
		отметку «4»	27	0	4	15	8	29,7	55,5	14,8
		отметку «5»	9	0	2	3	4	0	44,5	55,5
математика	4	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	2	11	1	85,7	14,3	0
		отметку «4»	31	0	4	23	4	12,9	74,2	12,9
		отметку «5»	18	0	3	6	9	0	50	50
Жизненный мир	4	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	2	4	7	84,7	15,3	0
		отметку «4»	39	0	6	7	11	12	81	7
		отметку «5»	37	0	0	3	34	0	92	8

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах.**

**Сводная таблица по результатам в 5 классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	9	17	0	65,4	34,6	0
		отметку «4»	13	0	0	10	3	23,1	76,9	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,4	16,6
математика	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	14	8	0	36,4	63,6	0
		отметку «4»	18	0	2	14	2	11,1	77,8	11,1
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	62,5	37,5
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	1	14	1	93,8	6,2	0
		отметку «4»	20	0	0	11	9	45	55	0
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	3	7	4	78,6	21,4	0
		отметку «4»	26	0	1	16	9	34,7	61,5	3,8
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах**

**Сводная таблица по результатам в 6 классах**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	20	3	0	13,1	86,9	0
		отметку «4»	16	0	0	15	1	6,3	93,7	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	21	11	0	34,4	65,6	0
		отметку «4»	12	0	2	9	1	8,4	75	16,6
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	44,5	55,5	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
биология	6	отметку «2»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	1	2	42,9	57,1	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	1	5	0	83,4	16,6	0
		отметку «4»	7	0	0	2	5	71,5	28,5	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

### Сводная таблица по результатам в 7 классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	18	12	0	40	60	0
		отметку «4»	14	0	2	10	2	14,3	71,4	14,3
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	35
математика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	23	15	0	39,5	60,5	0
		отметку «4»	14	0	3	7	4	28,5	50	21,5
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33,4	66,6
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	6	7	0	53,9	46,1	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	4	9	1	7,3	64,2	28,5
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	17	0	1	12	4	23,7	70,5	5,8
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	85,7	14,3
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	0	25	75
		отметку «4»	17	0	0	14	3	17,7	82,3	0
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87,5	12,5

## Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классах.

### Сводная таблица по результатам в 8 классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	7	8	0	53,4	46,6	0
		отметку «4»	21	0	0	20	1	4,7	93,3	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	8	6	0	42,9	57,1	0
		отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,6	33,4	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	85,7	14,3
		отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0
		отметку «5»	6	0	0	3	3	50	50	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	0	8	0	100	0	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	66,6	33,4	0
		отметку «4»	8	0	0	3	5	62,5	37,5	0
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	66,7	33,3

## Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях.

В 2024 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		количество победителей	количество призёров
		Всего участников	Всего бучающихся	Всего участников	Всего бучающихся	Всего участников	Всего бучающихся	Всего участников	Всего бучающихся	Всего участников	Всего бучающихся	Всего участников	Всего бучающихся	Всего участников	Всего бучающихся		
Английский язык	15	0	59	3	52	3	64	3	51	3	35	3	18	0	0	1	6
ОБЖ	12	0	59	2	52	0	64	3	51	5	35	2	18	0	0	0	0
География	23	0	59	7	52	3	64	2	51	8	35	3	18	0	0	0	1
Литература	14	3	59	3	52	3	64	3	51	2	35	0	18	0	0	1	6
Физика	4	0	59	0	52	1	64	2	51	1	35	0	18	0	0	1	0
МХК	10	0	59	4	52	3	64	3	51	0	35	0	18	0	0	0	0
Обществознание	39	0	59	8	52	13	64	8	51	9	35	1	18	0	0	0	9
Математика	12	3	59	4	52	5	64	0	51	0	35	0	18	0	0	3	5
Русский язык	24	3	59	3	52	3	64	3	51	10	35	2	18	0	0	0	3
Химия	7	0	59	0	52	0	64	4	51	3	35	0	18	0	0	0	1
Право	3	0	59	0	52	0	64	0	51	3	35	0	18	0	0	0	0
Экология	8	0	59	0	52	3	64	0	51	4	35	1	18	0	0	0	0
Экономика	0	0	59	0	52	0	64	0	51	0	35	0	18	0	0	0	0
История	12	0	59	5	52	0	64	2	51	1	35	2	18	0	0	0	7
Биология	11	5	59	1	52	0	64	1	51	1	35	3	18	0	0	3	5
Физическая культура	7	0	59	2	52	0	64	4	51	0	35	1	18	0	0	0	0
Информатика	0	0	59	0	52	0	64	0	51	0	35	0	18	0	0	0	0
Технология	0	0	59	0	52	0	64	0	51	0	35	0	18	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>43</b>

## Конференции.

В 2024 году учащиеся нашей школы приняли активное участие, заняв призовые места, в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 22 районных;
- ✓ 8 городских.

**В 2024/2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:**

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности;
3. повысить качество подготовки и проведения кружков неаудиторной занятости учащихся;
4. расширить круг участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;
5. повысить способность учащихся нашей школы конкурировать с учащимися других образовательных учреждений.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

### Востребованность выпускников.

В 2024 году 96% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. 13 выпускников 9 класса продолжили обучение в МАОУ «СОШ «Иволгино», 17 выпускников поступили в колледжи Саратова, 1 выпускник перешел в другое ОУ, 3 начали работать, 1 выпускник не освоил программу основного общего образования, повторно продолжил обучение.

### Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	35	13	1	11	0	0	0	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью улучшения качества образовательного процесса в 2024/2025 учебном году проводилось анкетирование родителей - отношение родителей к обучению ребенка в Школе.

**Методика:** 1. Анкета «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

В анкетирование приняло участие 617 родителя всех уровней образования. Из них в анкетировании приняли участие 44% родителей начальной школы, 48% родителей среднего звена и 8% родителей старших классов.

По результатам анкеты можно отметить, что в целом удовлетворение качеством образовательного процесса испытывают 73 % родителей, однако, 21% родителей не довольны, тем, что их ребенок обучается в нашей школе, 6% - затрудняются ответить.

94,8% опрошенных родителей отмечают, что их детям в основном интересно на уроках, только 5,3 % родителей ответили, что занятия не являются интересными для их детей.

Что касается уровня знаний, который получают дети в процессе обучения, то следует отметить, что большинство родителей отмечают достаточный уровень знаний, который получают их дети – 93,3% (высокий, выше среднего и средний уровень).

Большинство родителей оценивают положительно взаимоотношения с педагогом и администрацией школы и находят понимание в решении каких-либо проблем.

Что касается платных образовательных услуг, то большинство ответов было о том, что услуги должны быть бесплатными. Так же родители среди дополнительных услуг отмечали, что хотели бы, чтобы в школе были дополнительно – иностранные языки, танцы, программирование и занятия по учебным предметам (математика, русский язык и т.д.).

По вопросу предложений по улучшению организации работы образовательного учреждения большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане начала и окончания времени обучения детей, распределения учебной нагрузки в течение недели по предметам, своевременности выставления отметок в электронном дневнике, так же по мнению родителей, существует необходимость в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2024 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе различных учреждений дополнительного образования;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах;
- работа учителей над темами самообразования;



- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах; заседания методического совета.

На конец 2024 года в школе насчитывалось 31 педагогических работников, в том числе 1 педагог дополнительного образования.

20 педагогических работников имеют высшее образование (54,51 %) из них 19 человек имеют высшее образование педагогической направленности (95%).

Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 4 человека (Кособрюхова Р.Д., Сары А.О., Куколев Ю.Г., Рыбакова А.Д.) Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 2 человек (Местелева М.В., Димитрова Д.В.).

По возрастному составу 12,9 % (4 человек) в возрасте старше 55 лет, 45,1% педагогов (14 человек) в возрасте до 35 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 11 человек (35,4%);
- ✓ свыше 25 лет – 4 человек (12,9%).

### **Квалификационная категория педагогических работников.**

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2023</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>58,06</b>	<b>4</b>	<b>12,9</b>	<b>5</b>	<b>16,1</b>	<b>9</b>	<b>29,03</b>

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2024 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, городской методический семинар учителей начальных классов, метапредметные калейдоскопы, семинары и мероприятия различного уровня.

В школе функционирует 5 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес учащихся и их активное участие в мероприятиях.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

### **Общая характеристика:**

Количество зарегистрированных читателей в библиотеке – 294 чел.

Количество посещений за 2024 год – 1200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Книгообеспеченность – 5,1

Обращаемость – 0,12

Посещаемость – 5,8

Читаемость – 6,4

### **Состав фонда и его использование:**

Объем библиотечного фонда – 10640 экз.

Из него:

учебники – 9600 экз.

учебные пособия – 0 экз.

художественная литература – 750 экз.

справочный материал – 120 экз.

материалы на небумажных носителях информации – 4 экз.

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Отраслевая	170
2	Художественная	1080
3	Справочная	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы. Пополнение и обновление фонда происходит за счет благотворительных акций, в ходе которых учащиеся и родители дарят книги фонду школьной библиотеки.

За 2024 год проведено 4 проверки книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

Информация о мероприятиях и акциях библиотеки публикуется на страницах школы в социальных сетях.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальной школы	12
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет музыки	1
5	Кабинет изобразительного искусства	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1

8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	1
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет иностранного языка	3
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет технологии	4
14	Кабинет информатики и ИКТ	6

Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в учреждении — 166 единиц. Из них в 6 кабинетах информатики установлено 72 компьютеров, 41 ноутбука.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 41;
- интерактивные доски IQBoard [DVT TN078] – 37;
- документ-камера-14;
- интерактивная панель Interwrite MTQ75-t7 (диагональ экрана 75''(189.3см)-1;
- комплекс интерактивный мобильный Interwrite 78-2В-3;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются два спортивных зала и актовый зал.

Два спортивных зала гимназии занимают площади 795,4 кв.м.

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО-64-01-002867 от 09.02.2015г.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: тонометром полуавтоматическим UA-64 с 2 манжетами (18-22, 22-32), динамометром кистевым ДК-25; оториноскопом Basic C10 Kawe; холодильником фармацевтический «POZIS XF-250-4 шт; аппаратом искусственной вентиляции легких Амбу КД-МП-В (маски № 4, 5); носилками Медплант 2 у бескаркасными с ножным упором; вакуумным матрасом МиВ-3 детским.

В Школе имеется столовая общей площадью 396,8 кв.м. Столовая рассчитана на 446 посадочных мест. Поставщиком питания выступает ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания» (ИНН 6451425906).

## **Выводы из анализа работы МАОУ «СОШ «Иволгино»**

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся;
2. Повышение объективности оценивания знаний, обучающихся за счет систематического контроля со стороны администрации;
3. Повышение общего процента текущей успеваемости учащимися школы;
4. Увеличение числа обучающихся 2-9, 10 классов, получивших похвальные листы.
5. Высокая результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
6. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
7. Повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категорию.;
8. Повышение процента и расширение охвата тематики курсов повышения квалификации педагогами школы;
9. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление одаренных обучающихся, подготовка призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.

Но остаются проблемы:

1. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4»;
2. Наличие классов с недопустимо низким процентом качества знаний;
3. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.

## Цели и задачи на 2025 год.

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений;
3. Способствовать обновлению организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
4. Обеспечить условия для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;
5. Обеспечить построение безопасного и здоровьесберегающего образовательного пространства школы, интегрирующего потенциал образовательных организаций, социокультурной среды, семьи, ребенка, педагога.

**Показатели  
деятельности МАОУ «СОШ «Иволгино» Волжского района г. Саратова  
за 2024 календарный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197/32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,8%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/ 5,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человека/ 4,27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	725 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 54,51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 61,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 12,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 29,03%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 16,1%
1.29.2	Первая	4 человек/ 12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	–
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 35,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 32,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/81,5%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	166 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9720 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да



2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18016,21 кв. м.