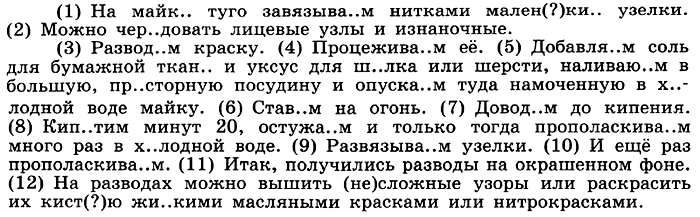
РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

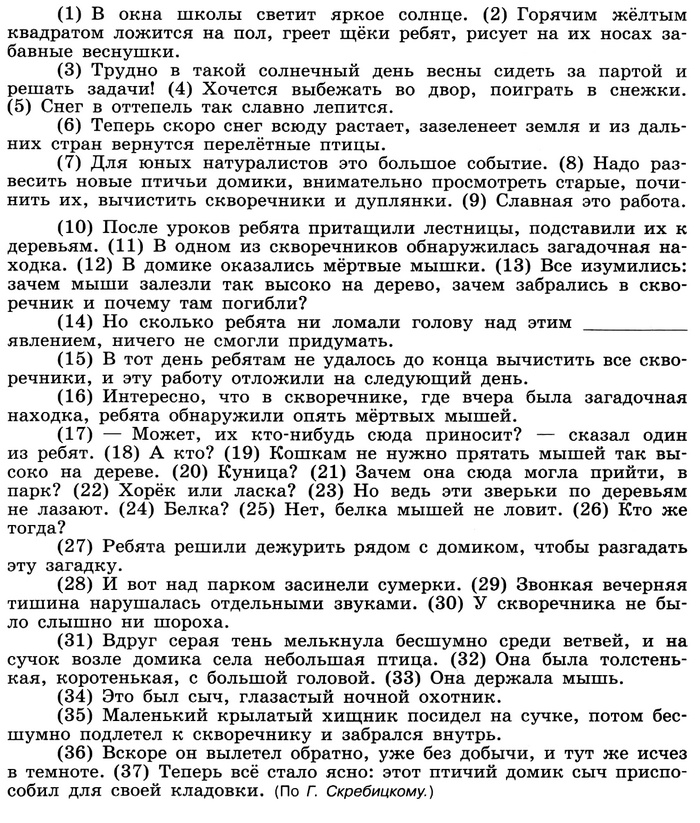
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

• ЧАСТЬ А •

1. В каком слове есть непроизносимый согласный звук?  
   1) редкос(?)ный;   2) искус(?)ный;   3) ровес(?)ник;   4) интерес(?)ный.
2. Отметьте слово, которое не является родственным по отношению к остальным.  
   1) излагать;   2) предложить;   3) налаживать;  4) полагать.
3. В каком примере представлено неверное деление слова на морфемы?  
   1) пере-крёст-ок;   2) сортир-ов-щик;   3) о-круж-н-ость;   4) санатор-н-ый.
4. Укажите существительное, которое не относится ко 2-му склонению.  
   1) постель;   2) монастырь;   3) лунь;   4) шпатель.
5. Отметьте глагол, который не относится к I спряжению.  
   1) бороться   2) кричать   3) крыть   4) реветь
6. Какое слово имеет одно лексическое значение?  
   1) окно   2) земля   3) море   4) устрица
7. В каком из словосочетаний неверно употреблено прилагательное?  
   1) карие глаза;   2) каштановые кудри;   3) негодный мальчишка;   4) многоразовое замечание.
8. Отметьте неверное утверждение.  
   1) Все гласные в корне проверяются ударением.  
   2) В существительных 3-го склонения после шипящих пишется ***ь***.  
   3) Буква ***и*** после ***ц*** пишется в корнях большинства слов и в словах на ***-ция***.  
   4) В сложном предложении части отделяются друг от друга запятой, даже если они соединены союзом ***и***.
9. В каком утверждении допущена неточность?  
   1) Существительные ***степь, рожь, фальшь*** в формах дательного и предложного падежей имеют окончание ***-и***.  
   2) Существительные ***платье, окно, полено*** в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание ***-ев***.  
   3) Существительные ***кожа, баржа, галоша*** в форме родительного падежа множественного числа пишутся без ***ь*** на конце.  
   4) Глаголы ***хрипеть, мычать, журчать*** относятся ко II спряжению.
10. В каком примере выделенное существительное стоит в форме родительного падежа?  
    1) стоять на ***зное***;   2) до ***цивилизации*** землян;   3) быть в ***отчаянии***;   4) к ***Марии Ивановне*** приехали.
11. Отметьте предложение, в котором выделенное слово является определением.  
    1) В **ванной** было просторно и светло.  
    2) Яйцо было сварено **вкрутую**.  
    3) Крупные капли дождя падали и **громко** стучали по подоконнику.  
    4) Кот прыгнул на **уютный** диван и уснул.
12. Прочитайте текст. Среди приведённых после текста утверждений отметьте правильное.  
    **  1) В тексте 3 раза встречается неопределённая форма глагола.  
    2) Во всех глаголах, в окончании которых пропущена гласная, пишется буква ***е***.  
    3) Прилагательное ***бумажной*** имеет краткую форму.  
    4) В 6-м предложении существительное стоит в форме именительного падежа.
13. В каком ряду в обоих словах пропущена ***а***?  
    1) пол..гается, упр..щать; 2) препод..вать, предст..влять; 3) озн..чать, в..кзал;   4) г..сить, р..сток
14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ***ь***?  
    1) вафел(?)щица, пустош(?), из чаш(?);  
    2) уйдёш(?), из чащ(?), бел(?)чонок;  
    3) вол(?)ный, ухаживаеш(?), блаж(?)  
    4) страж(?), тоскуеш(?), прилеч(?)
15. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.  
    1) Ребята из технического кружка переоборудовали лодки, в крейсеры «Аврора» и «Марат».  
    2) С боков у лодок были гребные колёса, которые приводились в движение руками.  
    3) На носу у каждого крейсера возвышалась броневая башня из фанеры.  
    4) Там мог поместиться человек, если бы он сел на корточки.

• ЧАСТЬ В •

*Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него. Ответ на 17-й вопрос запишите в соответствии с заданием, используя предоставленную для этого строчку.*



1. Определите тип речи текста.  
   1) повествование;  
   2) описание;  
   3) повествование с элементами рассуждения и описания;  
   4) рассуждение с элементами повествования
2. Запишите номера предложений, в которых говорится о том, как выглядит птица, занявшая птичий домик. \_\_\_\_.
3. Какое прилагательное пропущено в 14-м предложении?  
   1) странным;   2) непонятным;  3) неожиданным;   4) необъяснимым.